GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SV2245 Masteruppsats i svenska språket, 30 högskolepoäng

Master Degree Project in Swedish Language, 30 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2020-05-25 och senast reviderad 2024-01-31 av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-08-26, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan ingå i en filosofie masterexamen i svenska språket.

Huvudområde	*Fördjupning*
Svenska språket	A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

Kurser på Avancerad nivå om minst 60 hp, varav 30 hp inom huvudområdet, inklusive godkänt resultat på kursen SV2114 *Språkvetenskapliga teorier* (7,5 hp) eller motsvarande kunskaper. Detta förutsätter i sin tur filosofie kandidatexamen med 90 hp i Svenska språket eller Nordiska språk, alternativt 60 hp i Svenska språket eller Nordiska språk och 90 hp i annat språkvetenskapligt ämne – eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera och med handledares stöd avgränsa ett språkvetenskapligt ämne så att

det blir hanterbart inom ramen för uppgiften samt förankra ämnet i relevant och tillämplig teori och ev. praktik
- självständigt och med säkerhet genomföra en språkvetenskaplig undersökning av begränsad omfattning
- motivera metodval och teoretisk förankring med egna ord utifrån ämnesvalet, relaterade undersökningar och god vetenskaplig praxis samt diskutera undersökningens resultat och dess konsekvenser
- redovisa undersökningen i en uppsats som uppfyller de innehållsliga och språkliga kraven inom ämnet
- självständigt sammanfatta, diskutera samt kritiskt förhålla sig till annat vetenskapligt arbete inom samma vetenskapsområde och på samma nivå
- aktivt och självständigt bidra i seminariediskussioner
- visa god förmåga till kritisk bedömning och vetenskaplig argumentation.

Innehåll

Kursen omfattar aktivt deltagande i en seminariegrupp samt en självständig och kvalificerad undersökning av ett vetenskapligt problem inom nordisk språkforskning. Undersökningen redovisas i form av en vetenskaplig uppsats eller motsvarande. Uppsatsen ska omfatta minst 60 000 och max 85 000 tecken inklusive mellanslag (ej inräknat: sammandrag, innehållsförteckning, referenser och bilagor) och följa den mall som kursansvarig lärare anvisar.

Former för undervisning

Handledningstid tilldelas inom ramen för studentens förstagångsregistrerade kurstillfälle. Vid handledning utanför förstagångsregistrering gör studierektor en rimlighetsprövning av ytterligare handledningstid. Handledning utan registrering på pågående/kommande kurstillfälle medges som regel inte.

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras dels genom muntlig examination vid ett antal seminarier – inklusive uppsatsseminarium med opponent- och respondentskap – dels genom författandet av en vetenskaplig uppsats.

För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov.

Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Inga övriga föreskrifter.