



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

## **SV2124 Språksociologi, 7,5 högskolepoäng**

Sociolinguistics, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2020-02-10 att gälla från och med 2020-08-02, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

*Medverkande institution*

Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i t.ex. svenska språket eller nordiska språk.

*Huvudområde*

Svenska språket

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i språkvetenskapligt ämne. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- visa mycket god förtrogenhet med sociolingvistisk teori och metod

#### *Färdigheter och förmåga*

- med viss säkerhet applicera olika sociolingvistiska datainsamlings- och analysmetoder
- relatera empiriska fenomen till aktuell teori inom ämnet
- självständigt formulera forskningsfrågor med sociolingvistisk relevans
- presentera och självständigt redogöra för en egen empirisk studie inom ämnet

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt och självständigt värdera sociolingvistiska analyser och teorier.

### **Innehåll**

Språksociologi, eller sociolingvistik, är studiet av relationen mellan språk och samhälle. Kursens grundläggande syfte är att ge kunskap om sociolingvistisk teori och att förmedla en förmåga att använda sociolingvistisk metod. Sociolingvistisk teori rör områden som samhällelig flerspråkighet, språkpolitik och språkplanering, språkattityder, sociolingvistisk variation, språkförändring, interaktionell sociolingvistik, samt språklig variation i förhållande till kön, ålder, flerspråkighet, m.m., varav kursen kan lägga särskilt fokus vid ett urval av dessa områden. Sociolingvistiska metoder i kursen täcker in både insamlings- och analysmetoder. Kursen har alltid ett starkt inslag av praktiska, sociolingvistiskt relevanta analysmoment.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker huvudsakligen i seminarieform.

*Undervisningsspråk: svenska*

Undervisning på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Examination sker dels genom löpande uppgifter, dels genom att studenten genomför en väl avgränsad mindre undersökning som diskuteras vid ett seminarium i slutet av kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Komplettering av examinerad uppgift medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen och genomföras inom en tidsperiod som överenskommes med

examinator. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas muntligt och/eller skriftligt och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning. Resultatet av kursutvärderingen samt eventuella planerade förändringar av kursens uppläggning finns tillgängliga på institutionen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen samläses i normalfallet med motsvarande kurs på forskarnivå.

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra studenterna om och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.