



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SV2119 Empirisk skriftspråksforskning, 7,5 högskolepoäng

Empirical research on written language, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2012-10-09 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i t.ex. svenska språket eller nordiska språk.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magisterprogram i språkvetenskap (H2SPV)

Huvudområde

Svenska språket

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller motsvarande i språkvetenskapligt ämne. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller sva B/sva 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa mycket god förtrogenhet med korpuslingvistiska metoder och analyser

Färdighet och förmåga

- redogöra för korpuslingvistiska metoder, mål, verktyg och förutsättningar
- redogöra för olika typer av korpusar, insamlingsprinciper samt representativitet
- jämföra olika korpusar och i samband med det ställa olika metodfrågor
- redogöra för korpusundersökningarnas var, när och hur inom en speciell typ av korpusar, t.ex. korpusar med inlärarspråk
- anlägga didaktiska perspektiv på användningen av olika korpusar
- självständigt formulera forskningsfrågor med korpuslingvistisk relevans
- presentera och självständigt redogöra för en egen språkvetenskaplig empirisk korpusstudie

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och självständigt värdera korpuslingvistiska metoder och analyser.

Innehåll

Kursens mål är att ge en teoretisk-metodologisk introduktion till användningen av korpusar i språkforskning och praktisk övning i att utföra vetenskapliga undersökningar på olika typer av korpusar. Kursen syftar till att göra deltagarna förtrogna med principer för urval och sammanställning i arbetet med korpusuppbyggnad och fokuserar även olika typer av annotering för varierande syften. Här diskuteras även användning av olika korpus typer som underlag för att lösa olika typer av språkvetenskapliga frågeställningar. Kursen ger en orientering om olika traditioner för korpuslingvistisk språkforskning och gör de studerande förtrogna med olika språk teknologiska tillämpningar och med hur empirisk, språklig information kan användas i språkundervisningen både praktiskt och teoretiskt.

Kursens uppläggning och examinationsformer kan varieras efter deltagarnas intressen, under förutsättning att praktiska, korpuslingvistiska relevanta analysmoment genomförs.

Former för undervisning

Undervisningen sker huvudsakligen i seminarieform.

Undervisningen sker på engelska och/eller svenska beroende kursgruppens sammansättning.

Examinationsuppgifter kan skrivas på engelska eller svenska.

Former för bedömning

Examination sker dels genom inlämningsuppgifter, dels genom att studenten genomför en mindre undersökning (5–10 sidor) som diskuteras vid ett seminarium i slutet av

kursen. Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig.

Examination sker dels genom löpande uppgifter, dels genom att studenten genomför en väl avgränsad, mindre undersökning som beskrivs i en kort uppsats (5–10 sidor) som diskuteras vid ett seminarium i slutet av kursen.

Komplettering av examinerad uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationen.

För studerande som underkänns i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Väl Godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen samläses i normalfallet med motsvarande kurs på forskarnivå.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.