



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

## **SV1322 Kandidatuppsats, Svenska med språkvetenskaplig inriktning, 15 högskolepoäng**

Bachelors Thesis, Swedish Linguistics, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2022-11-07 och senast reviderad 2022-11-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är en fortsättning på fördjupningskursen *Metod och fördjupning i svenska med språkvetenskaplig inriktning* (15 högskolepoäng), SV1321.

Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen i svenska språket, dock inte tillsammans med annan fördjupningskurs i nordiska språk eller svenska språket än *Metod och fördjupning i svenska med språkvetenskaplig inriktning* (15 högskolepoäng), SV1321.

#### *Huvudområde*

Svenska språket

#### *Fördjupning*

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

### **Förkunskapskrav**

Godkänt resultat på *Metod och fördjupning i svenska med språkvetenskaplig inriktning* (15 högskolepoäng), SV1321.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- uppvisa fördjupad kännedom om något språkvetenskapligt område
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa språkvetenskapliga problem

*Färdigheter och förmåga*

- med visst stöd utforma, genomföra och redovisa en språkvetenskaplig undersökning
- resonera kring vetenskapliga frågor i allmänhet och språkvetenskapliga i synnerhet
- uppvisa god språkhantering samt korrekt formaliahantering i enlighet med den akademiska genren

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- resonera kritiskt och argumentera vetenskapligt om språk.

**Innehåll**

Kursen omfattar aktivt deltagande i arbetet inom en seminariegrupp samt en självständig undersökning av ett begränsat språkvetenskapligt problem inom områdena svenska språket och nordiska språk. Resultaten av undersökningen redovisas i form av en individuellt författad vetenskaplig uppsats. Uppsatsen ska omfatta minst 40 000 och max 60 000 tecken inklusive mellanslag (ej inräknat: sammandrag, innehåll, referenser och bilagor) och följa den mall som kursansvarig lärare anvisar. Deltagande i seminarierna är obligatoriskt.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

1. identifiera och med handledares stöd avgränsa ett språkvetenskapligt ämne så att det blir hanterbart inom ramen för uppgiften
2. självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning av begränsad omfattning
3. motivera metodval och teoretisk förankring utifrån ämnesvalet, relaterade undersökningar och god vetenskaplig praxis
4. redovisa undersökningen i en uppsats på svenska, danska eller norska som uppfyller de innehållsliga och språkliga kraven inom ämnet
5. självständigt sammanfatta, diskutera samt kritiskt förhålla sig till annat vetenskapligt arbete inom samma vetenskapsområde och på samma nivå
6. aktivt och självständigt bidra i seminariediskussioner
7. visa förmåga till kritisk bedömning och vetenskaplig argumentation.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av seminarier och handledning.

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom ett individuellt författat specialarbete samt genom muntligt försvar av den egna uppsatsen och opposition på en annan students uppsats. Dessutom krävs aktivt deltagande i de inledande metod- och textseminarierna samt vid de examinerande seminarier där uppsatserna ventileras.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut.)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

**Kursvärdering**

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de

studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Kursen motsvarar delar av *Svenska språket, fördjupningskurs 1*, SV4200, *Svenska språket, fördjupningskurs*, SV1301, samt *Svenska med språketenskaplig inriktning C*, SV1318, och kan inte ingå i en examen tillsammans med dessa.