



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

## **SV1318 Svenska med språkvetenskaplig inriktning C, 30 högskolepoäng**

Swedish Linguistics C, Advanced Course, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2017-10-11 och senast reviderad 2024-01-31 av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är en fördjupning av fortsättningskursen Svenska med språkvetenskaplig inriktning B. Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen i svenska språket liksom i en lärarexamen, dock inte tillsammans med annan fördjupningskurs i nordiska språk eller svenska språket.

#### *Huvudområde*

Svenska språket

#### *Fördjupning*

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 75 % godkända kurser, varav Specialarbete 7,5 hp (eller motsv.) måste ingå, inom Svenska med språkvetenskaplig inriktning B (30 högskolepoäng), SV1218, eller Svenska språket fortsättningskurs (30 högskolepoäng), SV1203, eller motsvarande.

## Lärandemål

### *Kunskap och förståelse*

- uppvisa kännedom om flera språkvetenskapliga områden
- uppvisa fördjupad kännedom om något språkvetenskapligt område
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa språkvetenskapliga problem

### *Färdigheter och förmåga*

- med visst stöd utforma, genomföra och redovisa en språkvetenskaplig undersökning
- resonera kring vetenskapliga förhållningssätt i allmänhet och språkvetenskapliga metoder och teorier i synnerhet
- uppvisa god språkhantering samt korrekt formaliahantering i enlighet med den akademiska genren

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- resonera kritiskt och argumentera vetenskapligt om språk.

## Innehåll

Kursen består av tre delkurser. Av dessa är två, *Problemlösning* (7,5 hp) och *Specialarbete* (15 hp) obligatoriska. Under den tredje valbara delkursen kan studenten själv i viss mån välja sin specialisering, se nedan under Valbara kurser.

### *Obligatoriska kurser*

#### **Språkvetenskaplig problemlösning, 7,5 hp** (*Linguistic problem solving, 7.5 credits*)

Delkursen är en metodkurs som bygger på att de studerande ställs inför nya och varierande språkvetenskapliga frågeställningar. Syftet med delkursen är dels att alla deltagare praktiskt ska få arbeta med olika typer av språkvetenskapliga problem, dels att de ska träna upp sin språkvetenskapligt analytiska förmåga. Kursen förutsätter aktivt deltagande och examineras löpande genom fem uppgifter, som redovisas individuellt med både skriftlig inlämning och muntlig redovisning.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

1. utföra en förelagd språkvetenskaplig uppgift under en begränsad tid och redovisa denna skriftligt och muntligt
2. tydligt visa tillvägagångssätt och resonemang i lösningen av ett givet problem
3. under lärares ledning resonera om giltigheten hos en viss lösning av ett givet problem samt kunna jämföra olika lösningars för- och nackdelar
4. självständigt analysera språkvetenskapliga problem av olika typ
5. visa insikt om att olika språkvetenskapliga frågeställningar har olika förutsättningar

och kräver olika angreppssätt.

**Specialarbete, 15 hp** (*Independent project, 15 credits*)

Delkursen omfattar aktivt deltagande i arbetet inom en seminariegrupp samt en självständig undersökning av ett begränsat språkvetenskapligt problem inom områdena svenska språket och nordiska språk. Resultaten av undersökningen redovisas i form av en individuellt författad vetenskaplig uppsats. Uppsatsen ska omfatta minst 40 000 och max 60 000 tecken inklusive mellanslag (ej inräknat: sammandrag, innehållsförteckning, referenser och bilagor) och följa den mall som delkursansvarig lärare anvisar.

Deltagande i seminarierna är obligatoriskt.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

6. identifiera och med handledares stöd avgränsa ett språkvetenskapligt ämne så att det blir hanterbart inom ramen för uppgiften
7. självständigt genomföra en språkvetenskaplig undersökning av begränsad omfattning
8. motivera metodval och teoretisk förankring utifrån ämnesvalet, relaterade undersökningar och god vetenskaplig praxis
9. redovisa undersökningen i en uppsats på svenska, danska eller norska som uppfyller de innehållsliga och språkliga kraven inom ämnet
10. självständigt sammanfatta, diskutera samt kritiskt förhålla sig till annat vetenskapligt arbete inom samma vetenskapsområde och på samma nivå
11. aktivt och självständigt bidra i seminariediskussioner
12. visa förmåga till kritisk bedömning och vetenskaplig argumentation.

*Valbara delkurser*

Val av delkurs beror på vilka kurser som erbjuds den termin som studenten påbörjar kursen. Varje termin erbjuds undervisning på två olika valbara kurser. Vissa terminer erbjuds även delkurs i form av samläsning med annan kurs, som i vissa fall ges på halv- eller kvartsfart kvällstid.

Efter samråd med studierektor kan studenterna välja en delkurs som ligger utanför de som ges med undervisning. Under förutsättning att det finns en lärare som kan examinera och ge inläsningsråd kan studenten erbjudas möjlighet att gå kursen som en läskurs.

**Ord och ordförbindelser: inläring, bruk och strukturering, 7,5 hp** (*Vocabulary and vocabulary connections - learning, use and structure, 7.5 credits*)

Delkursen innebär en fördjupning av tidigare inhämtade kunskaper om svenska språkets ordförråd såväl utifrån ett lexikaliskt-semantiskt perspektiv som ur ett kontrastivt perspektiv. Delkursen behandlar ord och ordförbindelser samt användningen av olika strategier vid ordinläring. Dessutom ingår analys av ordböcker och elektroniska textsamlingar samt läromedelstexter med avseende på ord- och

begreppsförrådet. Delkursen har både teoretiska och praktiska inslag. Examination sker löpande genom aktivt deltagande och individuella inlämningsuppgifter.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

13. utföra de förelagda uppgifterna under en begränsad tid och redovisa dessa skriftligt
14. redovisa goda kunskaper om det svenska ordförrådets struktur, med tonvikt på ordförbindelser, särskilt ur ett andraspråksperspektiv
15. redogöra för samt konkretisera sådana lexikala drag och företeelser som är typiska för svenskan och som ofta medför svårigheter vid inläringen av svenska som andraspråk
16. uppvisa kännedom om allmänna lexikografiska principer
17. visa god förtrogenhet med viktigare svenska ordböcker, däribland inlärningsordböcker
18. navigera i viktigare elektroniska textsamlingar, särskilt Språkbanken
19. redogöra för olika strategier som kan användas vid inläring av ord
20. göra en kritisk analys av aktuella läromedel på olika nivåer med avseende på ord- och begreppsförrådet.

### **Variation, 7,5 hp** (*Language variation, 7.5 credits*)

Delkursen syftar till att ge en teoretiskt grundad förståelse för språkvariation, språkkontakt och språkförändring. I delkursen läggs tyngdpunkten på något eller några av de nämnda områdena. Fokus läggs vid språkexterna faktorer som inverkar på språklig variation och förändring, men även språkinterna faktorer berörs. Studenterna fördjupar sig särskilt inom ett delområde, exempelvis dialektutjämning/regionalisering, variation i interaktion, språk & identitet/kön/makt, standardisering eller ungdomar i flerspråkiga miljöer.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

21. uppvisa fördjupade kunskaper om relationen mellan det svenska språkssystemet och språkbruket
22. föra resonemang om språkvariation utifrån språkvetenskaplig teori
23. föra resonemang om samband mellan språkvariation och språkförändring i ett synkront och/eller diakront perspektiv
24. uppvisa fördjupade kunskaper om språkets betydelse för individen och samhället.

### **Text och textanalys, 7,5 hp** (*Texts and text analysis, 7.5 credits*)

Inom delkursen fördjupar studenterna sina kunskaper i samtida svensk språkvetenskaplig textforskning. Centralt för delkursen är kopplingen mellan olika analysperspektiv och deras praktiska tillämpningar som verktyg för analys och beskrivning av texter. Studenterna fördjupar sig därför särskilt i textteori och textanalytiska metoder inom ett av textforskningens delområden, exempelvis genreanalys, kritisk textanalys, läroboksanalys, elevtextanalys, multimodal textanalys.

Inom denna fördjupning utför studenterna också ett mindre, självständigt arbete där de visar teoretisk medvetenhet genom att motivera val av analysmetod och genom att tolka analysresultat.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

25. redogöra för huvuddragen inom den samtida svenska språkvetenskapliga textforskningen och, på mer detaljerad nivå, för forskningsläget inom ett valt delområde
26. redogöra för hur olika analysperspektiv skiljer sig åt, och hur de kan komplettera varandra, genom att muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskningsartiklar
27. visa god kunskap om centrala begrepp för de typer av textanalys som behandlats och förtrogenhet med aktuella metoder vid självständigt genomförd textanalys
28. diskutera och motivera val mellan olika textanalytiska perspektiv och angreppssätt, i relation till en avgränsad forskningsuppgift.

### **Elevsvenska, 7,5 hp** (*School children's Swedish language, 7.5 credits*)

Delkursen ger insikter i aktuell forskning om elevers skrivande i den svenska skolan. Vidare ges en beskrivning av elevers språk i olika åldrar och på olika stadier, i första hand avseende skriftlig produktion. Delkursen behandlar också olika faktorer som påverkar elevers språk och skrivande, som exempelvis flerspråkighet, studieinriktning och studiebakgrund. Centralt för delkursen är att utveckla grundläggande kunskaper om generella drag i flerspråkiga elevers skrivande. Dessutom tar delkursen upp skolan som skrivmiljö, skrivande i olika ämnen samt aspekter på bedömning av elevers texter.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

29. redogöra för aktuell forskning kring skrivande ur olika aspekter
30. använda språkvetenskapliga verktyg för att beskriva och bedöma elevtexter och språkutveckling ur olika perspektiv
31. diskutera faktorer som är väsentliga för elevers skrivande, som exempelvis flerspråkighet och ämneskontext
32. redogöra för grundläggande och generella drag i flerspråkiga elevers skrivande samt för särskilda faktorer av betydelse för deras språkutveckling
33. visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt redogöra för och diskutera avgränsade frågeställningar inom området.

### **Språkstruktur, 7,5 hp** (*Linguistic structure, 7.5 credits*)

Delkursen innebär en fördjupning i språkets strukturella aspekter, med inriktning på något delområde, såsom fonologi, morfologi, lexikologi, semantik eller syntax. Det är också möjligt att kombinera några av områdena. Delkursen har både empiriska och teoretiska inslag, men vanligtvis överväger ett av perspektiven. Både svenska, nordiska och allmänlingvistiska frågor behandlas.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

34. visa metodologisk förtrogenhet med ämnets begreppsapparat

35. visa viss teoretisk medvetenhet inom ämnet
36. analysera och diskutera centrala problem inom ämnet
37. presentera och självständigt redogöra för något delproblem inom ämnet.

**Språkteknologi för språkvetare, 7,5 hp** (*Language technology for linguists, 7.5 credits*)

Delkursens syfte är att ge en översiktlig introduktion till språkteknologiska tillämpningar. Kursen, vars uppläggning kan variera från gång till gång, behandlar ett urval språkteknologiska metoder, exempelvis:

- framställning och användning av språkteknologiska resurser såsom annoterade korpusar och lexikon
- statistiska metoder för textanalys, t.ex. associationsmått, distributionella metoder
- morfologisk och syntaktisk analys, ordklassmärkning, namnuppmärkning
- textkategorisering och informationssökning
- språkinlärningshjälpmedel, stavnings- och grammatikkontrollsystem
- maskinöversättning och översättningshjälpmedel
- talteknologi

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

38. redogöra översiktlig för ett urval av språkteknologiska metoder
39. visa insikt om de valda språkteknologiska metodernas möjligheter och begränsningar
40. välja en lämplig språkteknologisk metod att använda vid en given uppgift
41. utvärdera kvaliteten av ett urval språkteknologiska analyser
42. kritiskt förhålla sig till ett urval av metoder inom språkteknologin.

**Empirisk talspråksforskning, 7,5 hp** (*Empirical research on spoken language, 7.5 credits*)

Delkursens syfte är att deltagarna ska få erfarenhet av att arbeta med ett samtalspråkligt material och tillägna sig kunskaper om relevanta begrepp inom forskningen om samtalspråk. Delkursen ska göra studenten förtrogen med metoder för insamling och analys av samtalsmaterial samt ge studenten förutsättningar att själv genomföra analyser på ett sådant material. Kursen behandlar centrala metoder för samtalsanalys och interaktionell analys. Dessa belyses med hjälp av inspelat och transkriberat material. Deltagarna förväntas själva göra en egen undersökning utifrån ett transkriberat naturligt förekommande samtal.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

43. visa förtrogenhet med aktuella metoder för insamling och analys av talspråk
44. visa insikt om de specifika förutsättningarna för talspråk och talspråksforskning
45. visa förtrogenhet om den samtalsanalytiska forskningen och den interaktionella lingvistikens vanligaste begrepp
46. transkribera och analysera talspråksmaterial
47. självständigt utföra en analys inom något avgränsat område inom samtalsanalys och

interaktionell lingvistik

**Danska: Baskurs, 7,5 hp** (*Danish: Basic course, 7.5 credits*)

Se separat kursplan NS1131. Samläsning med NS1131 Danska 1, grundkurs. *Obs! Kursen ges på halvfart kväll.*

**Danska: Språkteori och språket i bruk, 7,5 hp** (*Danish: Linguistic theory and language use, 7.5 credits*)

Se separat kursplan NS1131. [Förkunskapskrav: Danska: Baskurs 7,5 hp eller motsvarande.] Samläsning med NS1131 Danska 1, grundkurs. *Obs! Kursen ges på halvfart kväll.*

**Retorik för yrkesverksamma, 7,5 hp** (*Rhetoric for professionals, 7.5 credits*)

Se separat kursplan SV1136. Samläsning med SV1136 Retorik för yrkesverksamma. *Obs! Kursen ges på halvfart på eftermiddagar.*

**Språk och makt, 7,5 hp** (*Language and power, 7.5 credits*)

Se separat kursplan SV1320. Samläsning med SV1320 Språk och makt.

**Specialkurs, 7,5 hp** (*Independent Reading Course, 7.5 credits*)

Delkursen väljs i samråd med studierektor och innebär en ämnesfördjupning inom något språkvetenskapligt område, inom vilket den studerande sätter sig in i grundläggande teoribildning, metodologi och centrala frågeställningar; tonvikten varierar beroende på ämne. Vilka områden som kan väljas varierar från termin till termin. Efter samråd med studierektor kan även kurser på avancerad nivå eller vid annan institution väljas.

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna

48. redogöra för och förhålla sig kritisk till central litteratur inom ett språkvetenskapligt ämnesområde

49. visa utvecklad teoretisk och metodologisk förtrogenhet med ett språkvetenskapligt ämnesområde

50. analysera och diskutera centrala problem inom ett språkvetenskapligt ämnesområde.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av seminarier, föreläsningar och handledning.

Handledningstid tilldelas inom ramen för studentens förstagsregistrerade kurstillfälle. Vid handledning utanför förstagsregistrering, gör studierektor en

rimlighetsbedömning, med hänsyn tagen till institutionens resurser, av ytterligare handledningstid.Handledning utan registrering på pågående/kommande kurstillfälle medges som regel inte.

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisning på norska, danska och engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande och muntlig examination vid ett antal seminarier, inklusive uppsattsseminarium med opponent- och respondentskap, dels genom författande av en vetenskaplig uppsats.

Mål 1–5 examineras genom fem skriftliga och muntliga redovisningar, vilka ska utföras inom den tidsram som examinator bestämmer.

Mål 6–12 examineras genom ett specialarbete samt genom muntligt försvar av den egna uppsatsen och opposition på en annan students uppsats. Dessutom krävs aktivt deltagande i de inledande metod- och textseminarierna samt vid de examinerande seminarier där uppsatserna ventileras.

Mål 13–50 examineras individuellt och/eller gruppvis genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller hemtentamina.

För studerande som har underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov.

Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.

Om student som har underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.

### **Betyg**



På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Väl godkänd (VG) på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 50 % av kursens poängantal.

Betyget Väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

### **Kursvärdering**

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen ersätter Svenska språket, fördjupningskurs 1, SV4200, samt Svenska språket, fördjupningskurs, SV1301, och kan inte ingå i en examen tillsammans med dessa.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.