



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

## **SV1170 Skriva, grundkurs, 30 högskolepoäng**

Writing, Introductory Course, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2017-02-14 och senast reviderad 2020-06-12. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-17, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och är en grundkurs.

#### *Huvudområde*

Svenska språket

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

### **Lärandemål**

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

#### **I. Kunskap och förståelse**

- visa kunskap om texters villkor i förhållande till genre, målgrupp och funktion
- visa god förståelse av forskningsbaserad textteori
- visa teoretisk och praktisk kunskap om processinriktat skrivande

## II. Färdighet och förmåga

- producera funktionella texter på god svenska inom ett antal olika genrer
- analysera olika typer av text utifrån företrädesvis språkliga perspektiv
- använda kritiska kommentarer för egen textutveckling
- kunna använda ett metaspråk för förbättring av egna och andras texter

## III. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig medvetet till språkliga normer i relation till olika genrer
- värdera texter i relation till olika kontexter
- resonera kritiskt kring texters innehåll med utgångspunkt i språkliga perspektiv

Mer specifika mål anges under respektive kursmoment.

### Skrivövningar 1, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

1. utveckla grundläggande kunskap om skrivprocesser och språkriktighet
2. formulera konstruktiva synpunkter på egna och andras texter
3. omsätta konstruktiv kritik i förbättrade texter
4. resonera sakligt och insatt om språkriktighetsfrågor och texters begriplighet

### Texters förutsättningar 1, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

1. tillämpa grundläggande textvetenskapliga begrepp och analysredskap
2. beskriva, analysera och bedöma en text utifrån språkliga kriterier med hjälp av givna analysmodeller

### Skrivövningar 2, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

1. skriva funktionella texter inom olika genrer
2. mottagaranpassa sitt skrivande i konkreta kontexter
3. metaspråkligt formulera konstruktiva synpunkter på egna och andras texter

### Texters förutsättningar 2, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

1. tillämpa, förklara och exemplifiera en utökad uppsättning språk- och textvetenskapliga begrepp och analysredskap

## 2. resonera kritiskt kring texters innehåll med utgångspunkt i teoretiska perspektiv

### **Innehåll**

Kursen består av fyra delkurser:

#### Skrivövningar 1, 7,5 hp

*(Writing exercises 1, 7,5 credits)*

Delkursen utgör en introduktion till processinriktat skrivande, och till responsgruppen som arbetsform. Studenterna skriver texter inom ett urval genrer och övar på att både ge kritik till andras texter, och att ta emot kritik på egna texter. Stor vikt läggs på omarbetningen av egna texter som ett lärandemoment. Särskilt fokus i delkursen ligger på grundläggande skrivtekniska normer och språkriktighetsfrågor.

#### Texters förutsättningar 1, 7,5 hp

*(Textual prerequisites 1, 7,5 credits)*

Delkursen behandlar grundläggande textvetenskapliga begrepp, som till exempel stil och genre och introducerar ett antal grundläggande analysredskap. Studenterna analyserar texter utifrån kommunikativa och strukturella perspektiv, och omsätter kunskapen i skriftliga inlämningar. Således utgör delkursen en övning i både att analysera texter och att skriva texter om analyser.

#### Skrivövningar 2, 7,5 hp

*(Writing exercises 2, 7,5 credits)*

Delkursen utgör en fördjupning i skriftlig framställning med fokus på mottagaranpassning och på den egna avsändarrollen ur olika perspektiv, t.ex. argumentationsanalys. Studenterna utvecklar sin förmåga att värdera texters yttre villkor, samt att omsätta kunskap om textanalys i sitt skrivande. Kunskaperna om processinriktat skrivande och responsarbete från Delkurs 1, fördjupas och skrivuppgifterna relateras till analysarbetet i Texters förutsättningar 2.

#### Texters förutsättningar 2, 7,5 hp

*(Textual prerequisites 2, 7,5 credits)*

Delkursen behandlar sambanden mellan texters inre egenskaper och yttre villkor med fokus på konkreta och nutida kontexter. Studenterna fördjupar härigenom sin förmåga att analysera och resonera kritiskt kring olika aspekter av texter, genom arbete med t.ex. kritisk diskursanalys, multimodal analys, genreanalys, etc. Dessa inslag relateras till praktiskt skrivande i Skrivövningar 2. Genom samtal och skriftliga inlämningar

utvecklar studenterna ett metaspråk som i sin tur främjar det egna skrivandet.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och arbete i responsgrupper.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom inlämningsuppgifter. Kursen examineras fortlöpande och närvaro är obligatorisk vid examinerande tillfällen.

Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för samtliga inlämningsuppgifter framgår av studieguiden.

Samtliga mål (1–13) examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

För studerande som underkänts vid första ordinarie provtillfälle ges möjlighet till förnyat prov vid datum som tillkännages vid kursstart. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6kap § 22).

Studerande som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator under vissa förutsättningar få utföra en komplettering. Denna komplettering ska då ske inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin. För sent inkommen komplettering (eller komplettering som inte utförts alls) ger underkänt på den ursprungliga examinationen i sin helhet.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Examinationer av den muntliga förmågan ska alltid omexamineras muntligt.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Väl godkänd ställer högre krav på produktion och kritisk reflektion i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på minst 50 % av kursens poängantal.

### **Kursvärdering**

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

### **Övrigt**

Kursen baseras på kamratrespons; gruppövningar där kursdeltagarna konstruktivt diskuterar varandras texter är en central del av kursen. Normkritiska aspekter ska därtill beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.