



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SV1124 Ekolingvistik, 7,5 högskolepoäng

Ecolinguistics, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2024-01-31 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Huvudområde

Svenska språket

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god förståelse för ekolingvistiska tillämpningar av textteori, exempelvis pragmatisk analys eller systemisk-funktionell lingvistik

Färdigheter och förmåga

- sakligt diskutera ekolingvistiska frågeställningar
- uttrycka nyanserade resonemang i skrift
- självständigt genomföra och muntligt reflektera över ekolingvistiska textanalyser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera ekolingvistiska konsekvenser av språkpolitiska beslut och ideologier
- reflektera över språkets roll i hanteringen av klimatförändringar och klimatanpassningar.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till fältet ekolingvistik. Forskningsområdet presenteras i början av kursen och begreppet "hållbarhet" belyses ur ett språkvetenskapligt perspektiv. Kursen fortsätter med analys av texter relaterade till hållbar utveckling och tar upp olika ekologiska narrativ. Narrativ om framtidsscenarier aktualiseras och språkets roll i hantering av klimatförändringar och klimatanpassningar diskuteras. Kursen tar även upp språkpolitik och konsekvenser av språkpolitiska beslut och ideologier för t.ex. minoritetsspråk samt ekologiska förutsättningar för bevarande och utveckling av språk.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar och workshoppar. I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom aktivt och sakligt deltagande i gruppdiskussioner, skriftliga inlämningsuppgifter samt individuella skriftliga och muntliga metodkommentar till skriftliga inlämningsuppgifter.

Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut.)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte

av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att studenten ska uppnå ett godkänt resultat på kursen ska samtliga obligatoriska uppgifter vara som lägst godkända. För VG på kursen krävs att den avslutande skriftliga inlämningsuppgiften med tillhörande skriftlig och muntlig metodkommentar har bedömts med betyget VG. Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen har märkts som hållbarhetsfokuserad eftersom den är centrerad kring följande av GU:s kriterier för hållbarhetsmärkning:

- Kriterium 1: Hållbarhet som begrepp
- Kriterium 4: Värderingar, kultur och etik
- Kriterium 8: Styrning och förvaltning.

Kriterium 1 uppfylls på introduktionsföreläsningen som tar upp hållbarhetsbegreppets historia. Kriterium 4 uppfylls genom analys av narrativ, värdeladdade ord, metaforer och dylikt i texter med anknytning till hållbarhetstemat. Kriterium 8 uppfylls genom presentationer och diskussioner om språkpolitikens roll för att bevara och utveckla språk samt ekologiska förutsättningar för språk.

Dessutom är kursen relaterad till följande globala hållbarhetsmål i Agenda 2030:

- Delmål 4.7: Utbildning för hållbar utveckling och globalt medborgarskap
- Delmål 10.2: Främja social, ekonomisk och politisk inkludering

- Delmål 12.8: Öka allmänhetens kunskap om hållbara livsstilar
- Delmål 13.3: Öka kunskap och kapacitet för att hantera klimatförändringar.

Kursen utbildar för hållbar utveckling och därigenom bidrar den till att sprida hållbara livsstilar (4.7, 13.3). I kursen diskuteras t.ex. det svenska och nordiska språksamhället från ett socialt och språkpolitiskt perspektiv (10.2). Språkets roll i kommunikation och visioner om framtiden och klimatförändringar tas upp i övningar (13.3).