



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SV1118 Svenska med språkvetenskaplig inriktning A, 30 högskolepoäng

Swedish Linguistics A, Introductory Course, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2017-10-11 och senast reviderad 2020-03-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. I kombination med Svenska med språkvetenskaplig inriktning B samt kurser i litteraturvetenskap om 60 högskolepoäng ger kursen ämneskompetens i svenska för gymnasieskolan. För grundskolans årskurser 7–9 krävs avklarad A-kurs, dvs. 30 högskolepoäng, förutsatt att studenten läser 60 högskolepoäng i litteraturvetenskap, eller vice versa.

Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen i nordiska språk eller svenska språket, dock inte tillsammans med annan grundkurs i svenska språket.

Huvudområde

Svenska språket

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

I. Kunskap och förståelse

- visa grundläggande kunskap om svenska språkets struktur och sociala betydelse
- visa grundläggande kännedom om språksituationen i Sverige, inklusive mångkulturella aspekter, samt om svenskans roll i ett nordiskt perspektiv
- visa kunskaper om grundläggande textteori och samtalsanalys

II. Färdighet och förmåga:

- visa förtrogenhet med grundläggande text- och samtalsanalytiska verktyg för att kritiskt kunna analysera texter och samtal utifrån olika perspektiv
- producera akademiska texter samt föra vetenskapliga diskussioner på en grundläggande nivå
- använda grundläggande grammatiska analysverktyg och grammatiskt metaspråk

III. Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- visa medvetenhet om och förståelse av språket som teoretiskt system och av språket i bruk, både på ett samhälleligt plan och på individnivå
- visa medvetenhet om vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär

Mer specifika mål anges under respektive kursmoment.

Introduktion, 3,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

1. uppvisa kännedom om de grundläggande skillnaderna mellan språkssystem och språkbruk, mellan text och tal och mellan ett individperspektiv och ett samhällsperspektiv på språkliga fenomen
2. visa grundläggande färdigheter i akademiskt skrivande, hantering av referenser och citatteknik

Svenska språket i samhället, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

3. lägga såväl ett individ-, som ett grupp- och ett samhällsperspektiv på språk i bruk, dvs. betrakta språkliga fenomen ur mikro-, meso- och makroperspektiv
4. redogöra för språksituationen i Sverige och i Norden
5. förklara språkets grundläggande betydelse för social identitet

6. redogöra för språkvariation utifrån sociala faktorer som ålder, kön, region, socioekonomisk status, etnicitet och flerspråkighet
7. redogöra för språkvariation i relation till språkförändringar och språkkontakt
8. visa färdigheter i akademiskt skrivande, hantering av referenser och citatteknik

Svenska språkets struktur, 7,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

9. redogöra för språkssystemets olika delar och deras funktion
10. redogöra för relationen mellan individens språkssystem och kollektivets
11. förklara och exemplifiera grundläggande fonologiska, morfologiska, lexikala och syntaktiska begrepp
12. urskilja språkliga kategorier i autentiskt språkbruk
13. analysera språkliga uttryck och mönster med språkvetenskapliga metoder
14. använda grammatiskt metaspråk, samt grammatiska verktyg och analysmetoder på en grundläggande nivå
15. visa god färdighet i akademiskt skrivande, hantering av referenser och citatteknik

Språket i text och tal, 11,5 hp

Efter genomförd delkurs ska studenten kunna:

16. redogöra för och använda centrala textanalytiska begrepp
17. använda grundläggande analysredskap för att genomföra analyser av flera olika typer av texter
18. diskutera resultat av textanalyser för att beskriva och karakterisera texter och textgrupper av flera olika slag
19. diskutera hur texter fungerar i relation till sitt syfte och sammanhang och i relation till genrekonventioner
20. redogöra för och använda den grundläggande samtalsanalytiska begreppsapparaten för att beskriva samtal
21. utföra en enkel transkribering av talat språk
22. diskutera resultat av samtalsanalys
23. behärska och kunna reflektera över akademiskt skrivande, hantering av referenser och citatteknik

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Introduktion, 3,5 hp
(*Introduction, 3.5 credits*)

Delkursen ger en introduktion till språkvetenskapliga studier och till akademiskt skrivande. Kursen tar upp grundläggande skillnader mellan språkssystem och språkbruk, mellan text och tal och mellan ett individperspektiv och ett samhällsperspektiv på språkliga fenomen. I denna delkurs börjar du slipa på dina färdigheter i akademiskt skrivande, hantering av referenser och citatteknik.

Svenska språket i samhället, 7,5 hp
(*Swedish Language in society, 7.5 credits*)

Den här delkursen syftar till att ge grundläggande förståelse av hur svenska språket – både det talade och det skrivna – varierar och förändras i ett socialt sammanhang. Kursen berör därvid ämnen som dialekter och sociolekter, språklig status och makt, ungdomsspråk, flerspråkighet samt attityder till olika språkliga fenomen. Stor vikt läggs vid kritisk diskussion av språklig variation och förändring utifrån sociala strukturer och praktiskt språkbruk.

Svenska språkets struktur, 7,5 hp
(*Swedish Language as a system, 7.5 credits*)

Den här delkursen syftar till att ge en bild av hur svenska språket är uppbyggt. Genom praktisk analys och metodiska och teoretiska diskussioner utvecklar studenterna sina insikter om svenska språkets struktur samt sina färdigheter i språkvetenskaplig analys.

Språket i text och tal, 11,5 hp
(*Language in text and speech, 11.5 credits*)

Delkursen ger grundläggande kunskaper i textanalys, med fokus på hur texter ser ut och används i olika samhälleliga kontexter. Genom att analysera olika typer av sakprosatexter får studenterna redskap för att beskriva texters och genrens struktur och karakteristiska drag och ökar sin medvetenhet om skillnader mellan texter av olika slag. Textanalytiska begrepp som exempelvis genre, diskurs, texttyp och kontext behandlas inom kursen. I delkursen tillägnar sig studenterna även grundläggande analysredskap för att beskriva och analysera samtal samt lär sig enklare transkribering. Kursen består av momenten *Samtalsanalys* (4 hp) och *Textanalys* (7,5) hp.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppövningar, fältarbeten och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Även undervisning på norska eller danska kan förekomma.

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga prov samt genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning. Studenten förutsätts använda ordbehandlingsprogram e.d. för skriftliga inlämningsuppgifter.

Mål 1–2 examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter

Mål 3–8 examineras genom skriftliga eller muntliga uppgifter fortlöpande under kursen, två fältstudier eller liknande som redovisas skriftligt och/eller muntligt samt en skriftlig tentamen

Mål 9–15 examineras genom skriftliga eller muntliga uppgifter fortlöpande under kursen och en skriftlig tentamen

Mål 16–23 examineras genom genom skriftliga och muntliga uppgifter fortlöpande under kursen. Målen 16–19 och 23 examinerar momentet textanalys (7,5 hp), målen 20–22 examinerar momentet samtalsanalys (4 hp).

Precisa villkor för examination anges i kursguiden, eller motsvarande.

Bedömning av examination ska i normalfallet meddelas student senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfälle, och betyg på kurs ska i normalfallet meddelas student senast 15 arbetsdagar efter kursslut. Undantag gäller för delkursen *Språket i text och tal*, där bedömning ska meddelas senast 20 arbetsdagar efter examinationstillfälle och betyg på kurs ska meddelas student senast 20 arbetsdagar efter kursslut.

För studerande som underkänts vid första ordinarie provtillfälle ges möjlighet till förnyat prov vid datum som tillkännages vid kursstart. Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Studerande som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator under vissa förutsättningar få utföra en komplettering. Denna komplettering ska då ske inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin. För sent inkommen komplettering (eller komplettering som inte utförts alls) ger underkänt på den ursprungliga examinationen i sin helhet.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Examinationer av den muntliga förmågan ska alltid omexamineras muntligt.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. Mål 1–19 och 23 bedöms enligt skalan U-G-VG och mål 20–22 enligt skalan U-G. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 50 % av kursens poängantal för de moment där väl godkänt är möjligt. Det motsvarar 13 hp.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.