



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA263 Experimentell forskningspraktik i bruksbaserad flerspråkighets- och andraspråksforskning, 7,5 högskolepoäng

Experimental research practice in usage-based research on multilingualism and second language acquisition, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2022-02-07 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för grunderna i bruksbaserad konstruktionsgrammatik och dess relevans för forskning om flerspråkighet och andraspråksinlärning
- redogöra för psykolingvistisk metod och hur det kan tillämpas utifrån ett bruksbaserad perspektiv på flerspråkighet och andraspråksinlärning

Färdigheter och förmåga

- formulera relevanta forskningsfrågor utifrån ett välavgränsat problemområde och förankra de teoretiskt i bruksbaserad konstruktionsgrammatik
- välja lämpliga experimentella metoder för att undersöka en given forskningsfråga och tillämpa dessa för att samla in data
- genomföra enklare kvantitativa och kvalitativa analyser av insamlad data
- beskriva studiedesign och analys i vetenskaplig text
- visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- dra relevanta slutsatser på basis av genomförda analyser
- diskutera både metod och resultat utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt.

Innehåll

Kursen ämnar att kombinera ett teoretiskt bruksbaserat, konstruktionsgrammatiskt perspektiv på andraspråksinlärningens kognitiva mekanismer med experimentell forskningspraktik som kan tillämpas för att undersöka dessa mekanismer. Kursen genomförs i samarbete med Institut für Skandinavistik och Frisistik vid Christian-Albrecht-Universität i Kiel, Tyskland och ges samtidigt för studerande i skandinavistik, nordiska språk (Kiel) som för studenter på avancerad nivå i svenska som andraspråk (Göteborgs universitet). Studenterna kommer inom kursens ram att designa och genomföra en studie, teoretiskt förankrad i bruksbaserad konstruktionsgrammatik, som syftar till att undersöka språkligt beteende och processning hos flerspråkiga individer i både andraspråks- (inlärare av svenska som andraspråk i Sverige) och en främmandespråkskontext (inlärare av nordiska språk) i Tyskland.

Former för undervisning

Undervisningen sker huvudsakligen över nätet och studenten förväntas kunna ta del av nätföreläsningar och uppgifter samt kunna delta i såväl muntliga som skriftliga nätseminarier och nätpresentationer av olika slag. Någon eller några fysiska träffar i samband med utbytesbesök från Kiel kan komma ifråga. Även utbytet kan dock organiseras digitalt, om nödvändigt.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och som har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Tillgång till dator och internet krävs.