INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA262 Flerspråkighet i det offentliga rummet, 7,5 högskolepoäng

Multilingualism in public spaces, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2021-01-12 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Huvudområde	*Fördjupning*
Svenska som andraspråk	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse
beskriva vilka språk som syns var och i vilken utsträckning i det offentliga rummet (t ex internet, radio, TV eller befolkade miljöer)

redogöra för centrala begrepp, teorier och metoder av relevans för studiet av flerspråkighet i det offentliga rummet

Färdigheter och förmåga
inom given tidsram genomföra en mindre, visuell dokumentation av flerspråkighet i en vald del av det offentliga rummet

med hjälp av centrala begrepp, teorier och metoder diskutera varför olika språk används i det offentliga rummet

visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren

Värderingsförmåga och förhållningssätt
analysera flerspråkighet i det offentliga rummet

reflektera över på vilka sätt närvaron eller frånvaron av språk i det offentliga rummet förhåller sig till sociopolitiska förhållanden

kritiskt förhålla sig till olika syn på språk i ett givet samhälle.

Innehåll

Syftet med kursen är att ge en översikt över det växande forskningsfält som intresserar sig för flerspråkighet i det offentliga rummet. Detta omfattar gamla och nya medier (tidningar, radio, TV, sociala medier som Twitter, YouTube och Facebook) samt befolkade miljöer, såväl urbana som rurala (så kallade språkliga landskap). Kursen ger teoretiska och metodologiska verktyg för att kritiskt analysera och tolka sociala betydelser av flerspråkighet i det offentliga rummet, som till exempel kopplingar mellan flerspråkighet och makt, kulturarv, folkminne.

Former för undervisning
Undervisningen sker huvudsakligen över nätet och studenten förväntas kunna ta del av nätföreläsningar och nätuppgifter samt kunna delta i nätseminarier och nätpresentationer av olika slag. Någon fysisk träff kan komma i fråga.

Undervisningsspråk: svenska
Undervisningsspråket är svenska, men undervisningsmoment på engelska kan förekomma. Huvuddelen av kurslitteraturen är på engelska

Former för bedömning
Kursens lärandemål bedöms genom (1) visuell dokumentation av en del eller aspekt av det språkliga landskapet, (2) produktion och presentation av en poster, samt (3) en individuell uppsats.

Komplettering av examinerande uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänd. Kompletteringen ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgifften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.