GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA261 Teorier inom andraspråks- och flerspråkighetsforskning, 7,5 högskolepoäng

Theories in second language acquisition, and multilingualism research, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2018-06-11 och senast reviderad 2023-06-19 av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ingår i magister-/masterprogram i svenska som andraspråk. Kursen kan också läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Huvudområde	*Fördjupning*
Svenska som andraspråk	A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Avklarade obligatoriska kurser på avancerad nivå: SSA251 Andraspråksinlärning 1 samt SSA252 Andraspråksinlärning 2 eller motsvarande kunskaper. Detta förutsätter i sin tur kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska

A/engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om centrala teoribildningar och teorier inom andraspråks- och flerspråkighetsområdet,
- visa fördjupad förståelse för olika teoriers förklaringskraft beträffande olika fenomen i en andraspråksinlärnings- eller flerspråkig kontext,
- visa fördjupad förståelse för hur olika typer av teorier förhåller sig till varandra

Färdigheter och förmåga

- självständigt och med insikt tillämpa teorier i samband med olika typer av forskningsfrågor,
- tydligt förankra en given forskningsfråga i en relevant teoretisk ram,
- visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och värdera olika teoriers relevans och tillämpning i en given vetenskaplig kontext.

Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om centrala och aktuella teoribildningar inom andraspråks- och flerspråkighetsforskningen inför arbetet med masteruppsatsen. Olika typer av teorier kommer att behandlas och förhållandet dem emellan diskuteras. Dessutom kommer teorierna diskuteras med avseende på deras tillämpning i samband med olika typer av forskningsfrågor.

Former för undervisning

Undervisningen sker huvudsakligen över nätet och studenten förväntas ta del av nätföreläsningar och uppgifter samt delta i såväl muntliga som skriftliga nätseminarier och nätpresentationer av olika slag. Någon eller några fysiska träffar kan komma ifråga.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Student som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator få utföra kompletterande uppgifter i stället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin. Komplettering som inte inkommer i tid beaktas ej och examinationsuppgiften i sin helhet underkänns.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betyget Väl Godkänd ställer högra krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och

till de studenter som ska påbörja kursen.