



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA259 Språkanvändning och språkpolitik ur ett flerspråkighetsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Language use and language politics from a multilingual perspective, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2017-06-19 och senast reviderad 2022-03-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan ingå i den rekommenderade studiegången mot en magister- och masterexamen i svenska som andraspråk. Kursen kan också läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för, diskutera samt problematisera resultat inom forskning om språkanvändning i flerspråkiga sammanhang.

redogöra för, diskutera samt problematisera diskurser och ideologier kring flerspråkighet samt språkpolitiska frågor och åtgärder utifrån ett flerspråkighetsperspektiv.

Färdigheter och förmåga

muntligt och i skrift kunna redogöra för, analysera samt diskutera för kursen relevanta frågeställningar och dessutom självständigt identifiera, formulera och behandla relevanta frågeställningar

aktivt och självständigt delta i diskussioner

genomföra mindre sociolingvistiska/diskursanalytiska undersökningar och på ett tydligt och relevant sätt kunna redogöra för och diskutera sina resultat och slutsatser

använda relevant terminologi på ett korrekt sätt

visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren.

skriva korrekt och funktionell sakprosa anpassad till situation och genre.

Innehåll

Kursen belyser och diskuterar sambanden mellan språkanvändning och språkpolitik i dagens flerspråkiga Sverige. Språklig variation kommer att belysas språkstrukturellt såväl som perceptuellt och ur språkideologiska perspektiv. Relationen mellan

flerspråkiga praktiker och flerspråkiga talares identitetskonstruktioner kommer också att behandlas, exempelvis i samband med flerspråkiga ungdomsvarieteter av svenska. Kursen kommer också att beröra frågor såsom vem som är andraspråkstalare respektive infödd talare av ett språk. Utifrån de ovannämnda språkstrukturella, diskursrelaterade och språkideologiska frågor kommer sedan språkpolitiken behandlas med anknytning till flerspråkighet och andraspråksanvändning i teori och praktik.

Former för undervisning

Undervisningen sker huvudsakligen över nätet och studenten förväntas kunna ta del av nätföreläsningar och uppgifter samt kunna delta i nätseminarier och nätpresentationer av olika slag. Någon fysisk träff kan komma i fråga.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker med muntlig och skriftlig redovisning. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut.)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.