



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA256 Metoder inom andraspråksforskning, 7,5 högskolepoäng

Methods in second language research, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2016-09-06 och senast reviderad 2021-11-08. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

.Kursen kan läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magister-/Masterprogram i svenska som andraspråk (H2SVA)

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på kurserna SSA251 Andraspråksinläring 1, SSA252

Andraspråksinläring 2 samt SSA255 Grundläggande litteracitet i flerspråkig kontext eller motsvarande kunskaper. Detta förutsätter i sin tur kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för ett antal vanligt förekommande metoder inom andraspråksforskning
 identifiera vilka metoder som lämpar sig för att undersöka en given forskningsfråga
 inom andraspråksfältet

uppvisa grundläggande kunskaper om forskningsetiska principer och vetenskaplig redbarhet

Färdigheter och förmåga

formulera ett vetenskapligt problem, planera för och beskriva vilken metod/vilka metoder som kan användas för att undersöka det

kunna bedöma metod/vilka metoder för ett visst forskningsproblem och motivera varför en metod är mer eller mindre lämplig

visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

kritiskt granska och resonera kring val av forskningsmetod(er) inom andraspråksforskning

utvärdera de etiska aspekterna av att använda en viss metod, ett visst material eller en viss grupp av deltagare i en studie.

Innehåll

Kursen är uppbyggd kring tre huvudkategorier av innehåll:

- presentationer av vanligt förekommande metoder och metodtraditioner inom andraspråksforskning
- exempel på forskningsarbeten som utnyttjar olika metoder
- presentationer och diskussioner av olika metodologiska frågeställningar och övergripande metodfrågor.

Kursen ger en översikt av flera vetenskapliga metoder som används inom andraspråksforskning. Stor vikt läggs vid att träna den studerandes förmågor att diskutera och bedöma vilken metod som är tillämplig för en specifik forskningsfråga.

Kursen belyser även formulering av vetenskapliga problem samt etik, vetenskaplig redlighet. Såväl kvantitativa som kvalitativa metoder behandlas samt problematiseras ur ett normkritiskt perspektiv. Exempel på metoder som kan tas upp är intervjumetoder, enkätmetoder, fältmetoder, observation, etnografi, olika typer av text, diskurs- och samtalsanalys, experimentella metoder samt korpusmetoder.

Former för undervisning

Undervisningen sker i huvudsak form av nätbaserade föreläsningar och seminarier. Fysiska träffar kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska och engelska
Undervisning på engelska kan förekomma

Former för bedömning

Examination sker dels genom löpande uppgifter och diskussioner på kursens digitala plattform, dels genom en skriftlig inlämningsuppgift i slutet av kursen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). Den som godkänts i prov får inte undergå förnyat prov för högre betyg

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.