



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA215 Korpuslingvistiska metoder och verktyg, 7,5 högskolepoäng

Methods and Tools in Corpus Linguistics, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2009-07-16 och senast reviderad 2021-11-08 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ingår i ett nationellt magister-/masterprogram i svenska som andraspråk. Kursen kan också läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magister-/Masterprogram i svenska som andraspråk (H2SVA)

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på kursen SSA251 Andraspråksinläring 1 eller motsvarande kunskaper. Detta förutsätter i sin tur kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

- redogöra för korpuslingvistiska metoder, mål, verktyg och förutsättningar
- redogöra för olika typer av korpusar, insamlingsprinciper samt representativitet
- jämföra olika korpusar och i samband med det ställa olika metodfrågor
- redogöra för korpusundersökningarnas var, när och hur inom en speciell typ av korpusar, t.ex. korpusar med inlärarspråk
- anlägga didaktiska perspektiv på användningen av olika korpusar
- visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren.

Innehåll

Kursens mål är att ge en teoretisk-metodologisk introduktion till användningen av korpusar i språkforskning och praktisk övning i att utföra vetenskapliga undersökningar på olika typer av korpusar. Kursen syftar till att göra deltagarna förtrogna med principer för urval och sammansättning i arbetet med korpusuppbyggnad och fokuserar även olika typer av annotering för varierande syften. Här diskuteras även användning av olika korpustyper som underlag för olika problemställningar. Kursen orienterar om olika traditioner för korpuslingvistisk språkforskning och gör de studerande förtrogna med olika språkteknologiska tillämpningar.

Former för undervisning

Examination sker med muntlig och skriftlig redovisning. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

För studerande som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Studerande som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran skall vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Student som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator få utföra kompletterande uppgifter i stället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.