



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA212 Andraspråksanvändning i utbildnings- och arbetslivspraktiker, 7,5 högskolepoäng

Second Language Use in Educational and Working Life Practices, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2008-03-12 och senast reviderad 2022-06-13 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och jämföra teoribildningar, metoder och resultat för forskning om andraspråksanvändning och flerspråkighet i utbildnings- och arbetslivspraktiker
- värdera olika teoriers och metoders tillämpbarhet för specifika forskningsfrågor inom området

Färdighet och förmåga

- presentera och jämföra olika modeller för analys av andraspråksanvändning och flerspråkighet i utbildnings- och arbetslivspraktiker
- identifiera, formulera och behandla frågeställningar i studier inom forskningsområdet
- redogöra för och diskutera resultat och slutsatser i studier inom forskningsområdet
- visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera olika forskningsfrågors relevans för vuxnas andraspråksanvändning i utbildning och arbetsliv
- diskutera vuxnas andraspråksanvändning/flerspråkighet i utbildning och arbetsliv ur ett makt- och dominansperspektiv.

Innehåll

I kursen presenteras forskning om vuxnas flerspråkighet och andraspråksanvändning i utbildnings- och arbetslivspraktiker utifrån teoribildningar som dominerar forskningen idag. I kursen behandlas frågor om den vuxna andraspråksanvändarens möjligheter till språkutveckling och socialisering/inkludering genom deltagande i kommunikativa aktiviteter i tal och skrift i olika institutionella verksamheter. Även sociopolitiska frågor om identitet, makt- och dominansperspektiv samt flerspråkiga praktiker belyses genom exempel från studier av tal-i-interaktion i utbildning och i arbetsliv. Frågorna tar sin utgångspunkt såväl i en vidare samhällskontext som i en specifik utbildnings- och yrkeskontext. Dessa kunskaper är användbara för den som i sin yrkesutövning möter personer med svenska som andraspråk, inom skola och utbildning och inom andra samhälleliga förvaltningar och organisationer.

Former för undervisning

Undervisningen genomförs digitalt och omfattar föreläsningar, seminarium, gruppdiskussioner och workshoppar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och som har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kurslut).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Väl Godkänd ställer högra krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.

Tillgång till dator och internet krävs.