



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA211 Andraspråksundervisning, 7,5 högskolepoäng

Second Language Instruction, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2007-12-04 och senast reviderad 2022-01-31 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ingår i ett nationellt magister-/masterprogram i svenska som andraspråk. Kursen kan också läsas som fristående kurs och kan ingå i en magister- eller masterexamen i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magister-/Masterprogram i svenska som andraspråk (H2SVA)

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Kandidatexamen med 90 hp, inklusive ett självständigt språkvetenskapligt arbete om minst 15 hp i något av huvudområdena svenska som andraspråk, svenska språket/nordiska språk, allmän språkvetenskap/lingvistik eller moderna språk med språkvetenskaplig inriktning samt ytterligare 90 hp utöver huvudämnet, eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller svenska som andraspråk B/svenska som andraspråk 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teoribildningar, metoder och resultat för forskning om undervisning och lärande i och på ett andraspråk i olika kontexter
- värdera olika teories och metoders tillämpbarhet för specifika forskningsfrågor

Färdigheter och förmåga

- identifiera, formulera och behandla frågeställningar samt klart kunna redogöra för och diskutera sina slutsatser
- presentera och jämföra olika modeller för analys av interaktion och litteracitetsutveckling ur ett andraspråksperspektiv
- visa fördjupad förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som i allmänhet är väl anpassat till situation och syfte, och i synnerhet till den akademiska genren

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera olika forskningsfrågors relevans för undervisning och utbildning
- diskutera undervisning och lärande i och på ett andraspråk ur ett makt-och dominansperspektiv.

Innehåll

Kursen presenterar och granskar teoribildningar, forskningstraditioner, metoder och resultat inom det forskningsfält som inriktas på undervisning och lärande i och på ett andraspråk i klassrummet i olika kontexter och för olika åldrar.

Kursen tar upp traditioner och modeller för analys av klassrumsinteraktion och för elevers litteracitetsutveckling med praktiska tillämpningar och diskuterar även grundläggande förutsättningar, frågeställningar och metoder för praxisnära forskning i flerspråkiga undervisningsmiljöer.

I kursen fokuseras även faktorer relevanta för undervisningens effekt i relation till såväl lärare, elever, aktiviteter som till material och konkreta uppgifter.

Här behandlas även aspekter på formell språkinläring och språkundervisning utifrån ett makt- och dominansperspektiv.

Former för undervisning

Undervisningen genomförs på distans och omfattar digitala föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationen sker genom skriftliga inlämningar och muntliga presentationer.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kursslut).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Ansvarig lärare genomför skriftlig kursvärdering med studenter i slutet av kursen. Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de

kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.