



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SSA199 Svenska som andraspråksundervisning utanför för utbildningssystemet - praktikkurs, 15 högskolepoäng

Teaching Swedish as a second language outside the educational system - an internship, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-11-09 att gälla från och med 2018-01-20, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Kursen är en fristående kurs och kan ingå i en kandidatexamen i svenska som andraspråk, svenska språket eller nordiska språk, liksom i en lärarexamen.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Minst 30 hp i svenska som andraspråk, svenska språket eller nordiska språk, annat språkvetenskapligt ämne eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs språkkunskaper motsvarande svenska B/svenska 3 eller sva B/sva 3 och engelska A/engelska 6.

Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna

Kunskap och förståelse

redogöra för didaktiska modeller som är relevanta för vuxenundervisning

redogöra för relationen mellan inläring och yttre förutsättningar

redogöra för de regelverk som styr offentliga sektorns ansvar för utbildning i svenska som andraspråk

Färdigheter och förmåga

identifiera de behov av språkundervisning och språkutveckling som finns hos individer i en given verksamhet inom en NGO

genomföra undervisning utanför det traditionella utbildningssystemet för svenska som andraspråk utifrån de behov och förutsättningar som råder i en given verksamhet

bedöma deltagarnas behov av och möjlighet till vidare studier inom det traditionella utbildningssystemet och kunna föra ett samtal med deltagaren om detta

aktivt och självständigt delta i diskussioner och seminarier

skriva korrekt och funktionell sakprosa och genomföra muntliga presentationer anpassade till situation och genre

Värderingsförmåga och förhållningssätt

utvärdera och föreslå förändringar för den egna undervisningspraktiken

värdera och förhålla sig kritisk och stödjande till andra kursdeltagares undervisningspraktik

kritiskt diskutera relationen mellan en NGO och offentlig verksamhet.

Innehåll

Kursen syftar till att genom praktik, handledning och seminarier ge ämnesdidaktiska kunskaper inom fältet svenska som andraspråk. Vidare ger kursen en orientering kring vuxnas lärande, huvudsakligen från ett sociokulturellt perspektiv. Kursen lägger särskild vikt vid hur mindre traditionell undervisning i andraspråk genomförs eller skulle kunna genomföras hos i civilsamhället verksamma organisationer. Praktiken är förlagd till en NGO där undervisning i ett andraspråk genomförs. Kursen tar också upp metoder för utvecklande av den egna undervisningspraktiken t.ex. genom peer respons.

Former för undervisning

Undervisningen omfattar praktik, auskultation, handledning, seminarieverksamhet, gruppdiskussioner och skriftliga rapporter.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationen sker genom praktiskt genomförande av undervisningsmoment hos NGO:n, genom skriftlig(a) rapport(er) och genom deltagande i responsarbete och seminarier.

De delar av undervisningen som är examinerande är obligatoriska.

För studerande som underkänns vid examination ges möjlighet till förnyad examination. Det totala antalet examinationer för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Studerande som underkänts två gånger i examination för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Den som godkänts i examination får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursens krävs betyget väl godkänd på minst 50% av kursens poängantal.

Kursvärdering

Ansvarig lärare genomför skriftlig kursvärdering med såväl handledare som studenter på kursen. Utvärdering av momenten sker även löpande i seminarieform under kursens gång.