



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA145 Akademiskt läsande och skrivande på svenska i ett andraspråkperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Academic reading and writing in Swedish in a L2-perspective, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-01-09 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs. Den kan ingå i examen som en valbar kurs, men kan inte tillgodoräknas som en del av kurser i huvudämnena Svenska med språkvetenskaplig inriktning eller Svenska som andraspråk.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa insikter i akademiskt läsande och skrivande
- visa förtrogenhet med de språkliga normer som gäller för talade och skrivna akademiska texter

Färdigheter och förmåga

- utveckla lässtrategier för akademiska texter
- återge och diskutera innehållet i talade och skrivna akademiska texter
- producera talade och skrivna akademiska texter
- hänvisa och använda referenssystem på ett korrekt sätt
- ge respons på andras texter samt bearbeta egna texter utifrån respons

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sitt eget lärande i relation till olika studiestrategier och examinationsformer
- värdera och bedöma akademiska texter av olika slag.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Denna kurs ger verktyg för att förbättra det akademiska läsandet och skrivandet med avseende på det svenska språkets grammatik, strategisk ordbildning, utveckling av ett formellt ordförråd och medvetenhet om textstrukturer, särskilt med utgångspunkt i svenska som andraspråk. Detta innebär att kunna välja och tillämpa olika läsarter vid läsning av akademisk text, samt att kunna producera texter av den typ som förekommer inom ramen för högre utbildning. Exempel på sådana texter är: referat, resonerande text, argumenterande text. I samband med detta introduceras olika referenssystem. Den akademiska muntligheten tränas genom att studenten får bekanta sig med seminariets form, gruppredovisning och grundläggande presentationsteknik. Under kursen tränar studenten på att ge respons och att ta emot och bearbeta egna texter utifrån kurskamraternas kommentarer. Studenten tränar också på att söka och värdera information i de databaser och verktyg som tillhandahålls av Universitetsbiblioteket. Efter kursen ska studenten vara rustad att ta sig an de skriftliga och muntliga praktiker som utmärker högre utbildning.

Former för undervisning

Kursen ges i form av föreläsningar och seminarier.

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom individuella och gruppvisa muntliga och skriftliga examinationer.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kursslut.)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt betyg på kursen krävs att studenten uppfyller kursens mål. Studenten ska ha fullgjort obligatoriska uppgifter med godkänt betyg.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen bidrar till att utjämna ojämlika förutsättningar mellan studentgrupper som kommer olika väl förberedda till högre utbildning. Därmed anknyter kursen till ett av kriterierna för att en kurs ska kunna klassas som "hållbarhetsrelaterad" i dokumentet *Hållbarhetsmärkning av kurser och program*, fastställd av Utbildningsnämnden 2014-04-10, Dnr G 2016/217. Det aktuella kriteriet är 5. *Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor. Fördelnings-, diskriminerings-, hälso- och fattigdomsfrågor och samspelet mellan sociala orättvisor, ohälsa, naturmiljö och alla människors möjlighet till goda livsvillkor.*

Kursen relaterar även till FN:s globala mål 4: *God utbildning för alla* (Agenda 2030).

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.