



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA138 Andraspråksperspektiv på grammatikdidaktik för lärare i åk. 1-6, 7,5 högskolepoäng

Second Language Perspectives on Grammar Didactics for Teachers in Year 1-6, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2024-02-05 att gälla från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs Grundlärarexamen eller Ämneslärarexamen och minst 15 hp i svenska som andraspråk. Dessa 15 hp kan ingå i lärarexamen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kunna förklara grammatiska begrepp med fokus på andraspråkets grammatik
- redogöra för vad ett grammatikdidaktiskt förhållningssätt kan innebära
- visa förståelse för grammatikens betydelse vid bedömning av språk- och kunskapsutveckling på ett andraspråk

Färdigheter och förmåga

- tillämpa grammatiska begrepp i anslutning till språkliga exempel, som skriftliga och muntliga texter, med fokus på svenska som andraspråk
- planera och utvärdera undervisning i svenska som andraspråk utifrån en grammatikdidaktisk utgångspunkt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förhålla sig till och kritiskt reflektera över grammatikens roll i undervisningen
- analysera och diskutera hur grammatik behandlas i skolans styrdokument.

Innehåll

Kursen behandlar frågan om hur lärare i svenska som andraspråk kan utveckla och tillämpa kunskap om grammatik, grammatiska analysredskap, grammatikdidaktik och undervisningsmetoder. Kursen utgår från en syn på grammatik som en meningsfull del i elevers språk- och kunskapsutveckling. Kursen ger såväl teoretiska som praktiska kunskaper om grammatik och grammatikdidaktik ur ett andraspråksperspektiv. Kursen inleds med en överblick av andraspråkets grammatik och tar sedan upp grammatikdidaktiska begrepp och modeller för analys och undervisning. Vidare ges exempel på hur lärare med grammatikdidaktiska redskap kan undervisa om och stötta muntlig och skriftlig språk- och kunskapsutveckling i svenska som andraspråk. Kursdeltagarna får även prova på att analysera flerspråkiga elevers muntliga och skriftliga produktion i det svenska språket samt reflektera över hur muntlig och skriftlig utveckling kan ske utifrån olika grammatikdidaktiska modeller.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen omfattar föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och workshoppar. I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet. Studenten förväntas ha tillgång till undervisning i den aktuella åldersgruppen.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteratur på engelska, danska och norska kan förekomma i kursen.

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga uppgifter.

Endast hjälpmedel som har godkänts av examinator får användas vid examination.

Komplettering av examinerad uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära

godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.