



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA137 Upptäck din flerspråkiga omgivning, 7,5 högskolepoäng

Discover your multilingual surroundings, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi 2023-01-09 att gälla från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språkkonsultprogrammet (H1SPK)

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänd grund- och fortsättningskurs om sammanlagt 60hp i valfritt ämne, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- övergripande redogöra för flerspråkigheten i en svensk stad
- beskriva ett specifikt minoritetsspråks förutsättningar och dess talares erfarenheter så som de kan observeras i stadsmiljön

Färdigheter och förmåga

- identifiera och dokumentera flerspråkighet i en svensk stad med hjälp av etablerad språketnografisk metod
- på god akademisk svenska och i dialog med kurslitteraturen skriftligt resonera kring en fråga av relevans för förståelsen av sin flerspråkiga omgivning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över olika språks och talares synlighet, funktion och värde på en specifik plats och utifrån olika perspektiv
- kritiskt reflektera över sin egen flerspråkighet och dess förhållande till den fysiska och sociala omgivningen
- diskutera förhållandet mellan social hållbarhet och språklig och kulturell mångfald.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att synliggöra den språkliga mångfalden i studenternas närmiljö och att främja samverkan mellan flerspråkiga invånare samt studenter och lärare vid Göteborgs universitet. Varje kursomgång utgår från den språkliga sammansättningen och kompetensen bland de deltagande studenterna. Studenterna väljer att fokusera på ett eller två språk. Under kursens gång tränas de sedan i att utföra grundläggande språketnografiskt fältarbete genom att de får söka, identifiera och dokumentera (fler)språkig närvaro i staden. Dokumentation kan ske med en mängd olika tekniker (stadsvandringar, online-sökningar, observationer, intervjuer, enkäter, textuell beskrivning, foto, video och ljudupptagningar).

Former för undervisning

Undervisningen sker genom en blandning av fysiska träffar på Göteborgs universitet och digitala möten. Undervisningen omfattar föreläsningar och seminarier, samt stadsvandringar i grupp.

Mer detaljerad information om undervisningens former, kurslitteraturens fördelning på momenten, examination av momenten, bedömning av examination inom momenten och andra uppgifter om genomförandet av kursen återfinns i den kursguide som är tillgänglig på lärplattformen senast två veckor före kursstart.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

- dels en praktisk uppgift som bidrar till dokumentationen av flerspråkighet i studentens hemstad (denna uppgift kan genomföras individuellt eller i grupp),
- dels en individuell skriftlig reflektion kring flerspråkighet. Reflektionen ska behandla antingen teoretiska, metodologiska, epistemologiska eller etiska aspekter av själva dokumentationsprocessen eller av erfarenheter och observationer som har gjorts inom ramen för densamma.

Den praktiska uppgiften omfattar 3,5 hp och den skriftliga reflektionen 4 hp.

Moment 1 Dokumentation av flerspråkighet examineras genom inlämning av insamlat skriftligt och (audio)visuellt material samt en muntlig presentation av dokumentationsprocessen och dess resultat. Momentet bedöms med något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Moment 2 Skriftlig reflektion kring din flerspråkiga omgivning examineras genom inlämning av en egenhändig författad text som redogör för den tilldelade examinationsuppgiften. Momentet bedöms med något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Lärandemålen "Reflektera över olika språks och talares synlighet, funktion och värde

på en specifik plats och utifrån olika perspektiv", "Kritiskt reflektera över sin egen flerspråkighet och dess förhållande till den fysiska och sociala omgivningen", samt "Diskutera förhållandet mellan social hållbarhet och språklig och kulturell mångfald" anknyter till det andra och det femte av GUs kriterier för hållbarhetsmärkning: "2. Analys ur ett globaliseringsperspektiv. Hur produkter, tjänster, eller aktiviteter inom det egna livet eller inom det framtida professionella yrkesutövandet påverkar naturmiljö, sociala förhållanden och ekonomi i ett globalt perspektiv idag och i framtiden.", "5. Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor. Fördelnings-, diskriminerings-, hälso- och fattigdomsfrågor och samspelet mellan sociala orättvisor, ohälsa, naturmiljö och alla människors möjlighet till goda livsvillkor." (<https://medarbetarportalen.gu.se/miljohandbok/instruktioner/hallbarhetsmarkning/>).