



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA129 Svenska som andraspråk inom sfi-utbildningen, grundkurs, 30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language within the Adult Education of Swedish for immigrants, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2021-01-12 och senast reviderad 2023-06-19 av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kan ingå i kandidatexamen i Svenska som andraspråk vid Göteborgs universitet.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs 1: Introduktionskurs till vuxnas andraspråksinlärning och andraspråksutveckling

- visa kunskap om vuxenutbildningen och dess organisation, både ur ett historiskt och ett nutida perspektiv
- diskutera förutsättningar och utmaningar i migrationsprocessen kopplade till sfi-utbildning
- identifiera viktiga faktorer hos individ, samhälle och utbildning som kan gynna respektive hämma andraspråksutveckling hos vuxna

Delkurs 2: Grammatiknära perspektiv på andraspråksinlärning och andraspråksutveckling, 7,5 hp

- visa grundläggande kunskaper om olika texttyper.
- redogöra för den systemisk-funktionella grammatiken och dess synsätt i jämförelse med den traditionella grammatikens roll med utgångspunkt i de muntliga och skriftliga texter elever producerar och möter i undervisningen.
- visa förståelse för vuxnas möte med ett multimodalt samhälle i en ny kulturell kontext

Delkurs 3 Uttala och samtala i sfi-undervisningen, 7,5 hp

- redogöra för kunskapsinnehåll om muntlighet ur ett andraspråksperspektiv
- diskutera villkor och förutsättningar för språkanvändning i olika tal- och samtalssituationer med utgångspunkt i aktuella kursplaner för sfi (svenska för invandrare)
- ge exempel på fonetiska, grammatiska och diskursiva drag och företeelser i svenska språket som är särskilt viktiga i muntlig interaktion och framställning

Delkurs 4: Litteracitetsutveckling på ett andraspråk hos vuxna, 7,5 hp

- redogöra för kunskapsinnehåll om litteracitetsutveckling på ett andraspråk hos vuxna inlärare
- kunna definiera betydelsen av funktionell, kritisk och visuell litteracitet i ett multimodalt samhälle
- diskutera de litteracitetskrav vuxna kan möta i vardag, skola, arbete och samhälle

Färdigheter och förmåga

Delkurs 1: Introduktionskurs till vuxnas andraspråksinlärning och andraspråksutveckling

- undersöka och jämföra kursplaner och andra styrdokument inom sfi
- diskutera olika individuella, sociala och utbildningsmässiga faktorerers betydelse för andraspråksspråkutveckling
- visa förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är väl anpassat till situation och syfte

Delkurs 2: Grammatiknära perspektiv på andraspråksinlärning och andraspråksutveckling, 7,5 hp

- tillämpa grundläggande grammatiska kunskaper genom analyser av texter som elevgruppen möter och producerar i undervisningen

- planera grammatiknära undervisning som främjar vuxna elevers muntliga och skriftliga andraspråksinläring och andraspråksutveckling
- visa förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är väl anpassat till situation och syfte

Delkurs 3: Uttala och samtala i sfi-undervisningen, 7,5 hp

- planera undervisning som främjar vuxna elevers kommunikativa språkkompetens
- bedöma andraspråksinlärares muntliga språkliga kompetens i interaktion
- visa förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är väl anpassat till situation och syfte

Delkurs 4: Litteracitetsutveckling på ett andraspråk hos vuxna, 7,5 hp

- identifiera drag och företeelser i svenska språket som är särskilt viktiga och som kan utgöra utmaningar för litteracitetsutveckling på ett andraspråk
- tillämpa färdigheter i bedömning av texter som elever skriver i sfi-undervisningen
- planera undervisning som främjar vuxnas litteracitetsutveckling på ett andraspråk
- visa förmåga att använda det svenska språket i tal och skrift på ett sätt som är väl anpassat till situation och syfte

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 1: Introduktionskurs till vuxnas andraspråksinläring och andraspråksutveckling

- kritiskt diskutera förutsättningar för andraspråksinläring och andraspråksutveckling inom skolformen sfi
- problematisera normativitet kopplat till flerspråkighet och i förhållande till delkursens innehåll

Delkurs 2: Grammatiknära perspektiv på andraspråksinläring och andraspråksutveckling, 7,5 hp

- kritiskt diskutera förutsättningar för andraspråksinläring och andraspråksutveckling i tal och skrift inom ramen för sfi-utbildningen
- problematisera normativitet kopplat till flerspråkighet och i förhållande till delkursens innehåll

Delkurs 3: Uttala och samtala i sfi-undervisningen, 7,5 hp

- diskutera den muntliga interaktionens bärande betydelse i undervisning och för lärande
- kritiskt diskutera förutsättningar för elever att utveckla en kommunikativ språklig kompetens inom ramen för sfi-utbildningen
- problematisera normativitet kopplat till flerspråkighet och i förhållande till delkursens innehåll

Delkurs 4: Litteracitetsutveckling på ett andraspråk hos vuxna, 7,5 hp

- diskutera förutsättningar för litteracitetsutveckling på ett andraspråk inom ramen för sfi-utbildningen
- problematisera normativitet kopplat till flerspråkighet och i förhållande till delkursens innehåll

Innehåll

Kursen ger en grundläggande förberedelse för undervisning i svenska för invandrare, sfi. I kursens samtliga delkurser står kunskaper om svenska som andraspråk ur ett vuxenperspektiv i fokus. Detta innebär att vuxnas andraspråksinlärning och andraspråksutveckling, styrdokument för sfi och undervisning i relation till dessa är centralt i kursen. Kursen består av fyra delkurser. I dessa behandlas individuella, sociala och utbildningsmässiga faktorer för vuxnas andraspråksutveckling, hur teoretiska kunskaper om grammatik ska kunna omsättas didaktiskt och metodiskt i sfi-undervisningen, ämnesdidaktiska och teoretiska kunskaper inom fältet muntlighet ur olika perspektiv: uttal samt kunskaper om undervisning och bedömning av vuxnas litteracitetsutveckling på ett andraspråk. Kursen är också inriktad mot utveckling av studenternas egna språkliga färdigheter, såväl skriftligt som muntligt.

Delkurser

1. Delkurs 1: Introduktionskurs till vuxnas andraspråksinlärning och

andraspråksutveckling (*Introductory Course to Second Language Learning and Development in Adult Migrants*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskap om vuxnas andraspråksinlärning inom skolformen sfi ur ett samhälleligt och historiskt perspektiv med utgångspunkt i forskning, kursplaner och praktik. Kursen tar avstamp i ett sociokulturellt perspektiv men tar även upp psykolingvistiska och kognitiva perspektiv på andraspråksinlärning. Elevgruppens förutsättningar behandlas ur ett resursperspektiv. Kursen belyser såväl utbildnings- och samhällsmässiga som individuella faktorer med betydelse för andraspråksinlärning och -utveckling. Vidare behandlas villkor och förutsättningar för undervisning och lärande inom ramen för sfi-utbildning och i förhållande till elevgruppens språkliga, sociala och utbildningsmässiga bakgrund.

2. Delkurs 2: Grammatiknära perspektiv på andraspråksinlärning och

andraspråksutveckling hos vuxna (*Perspectives on Grammatical Practices in Second Language Learning and Development in Adult Learners*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen syftar till att ge såväl ämnesteoretiska som ämnesdidaktiska kunskaper om grammatik och om grammatikens roll för lärande och i undervisningen av svenska som andraspråk på sfi. I kursen presenteras och diskuteras olika perspektiv och

teoretiska begrepp inom grammatik, med fokus på sociokulturella perspektiv och den systemisk-funktionella grammatiken. Centralt i kursen är att klargöra hur teoretiska kunskaper om grammatik ska kunna omsättas didaktiskt och metodiskt i undervisningen och att erbjuda kursdeltagarna metaspråkliga redskap för sin undervisning på sfi. Kursen utgår från aktuella kursplaner och muntliga och skriftliga texter elevgruppen förväntas möta och producera i undervisningen. I kursen behandlas multimodala aspekter i text och olika situationer.

3. Delkurs 3: Uttala och samtala i sfi-undervisningen (*Pronounce and Interact in Swedish for Adult Immigrants*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen syftar till att ge både ämnesdidaktiska och ämnesteoretiska kunskaper inom fältet muntlighet i svenska som andraspråk för vuxna. Kursen är indelad i tre huvudområden: muntlig interaktion, fonetik samt uttalsdidaktik. I kursen presenteras och diskuteras olika teorier om muntlig interaktion ur ett flerspråkighetsperspektiv, huvudsakligen ur ett sociokulturellt perspektiv. Centralt i kursen är att klargöra hur teoretiska kunskaper kan omsättas didaktiskt och metodiskt.

4. Delkurs 4: Litteracitetsutveckling på ett andraspråk hos vuxna (*Literacy Development in a Second Language in Adult Learners*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen syftar till att ge både ämnesdidaktiska och ämnesteoretiska kunskaper inom fältet vuxnas litteracitetsutveckling på ett andraspråk, med fokus på sociokulturell teoribildning. Grundläggande begrepp inom fältet andraspråksutveckling och litteracitet behandlas med inriktning mot aktuella kursplaner för sfi och de texter elevgruppen förväntas producera och möta i undervisningen. Kursen klargör hur teoretiska kunskaper kan omsättas didaktiskt och metodiskt i undervisningen. Kursen tar även upp former för bedömning av elevtexter. Faktorer för betydelse för litteracitetsutveckling på ett andraspråk hos vuxna behandlas ur olika perspektiv: individuellt, samhälleligt samt utbildningsmässigt. I kursen ingår även att reflektera över litteracitetsutveckling i ett alltmer multimodalt samhälle.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen omfattar föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och workshoppar. I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationen sker genom muntliga och skriftliga examinationer, såväl individuellt som i grupp.

Komplettering av examinerad uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänd. Kompletteringen ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget VG i hela kursen krävs betyget VG i minst 50% av kursen, dvs 15hp.

Kursvärdering

Ansvarig lärare genomför skriftlig kursvärdering med studenter i slutet av varje delkurs och för hela kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.