



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SSA128 Skönlitteratur i andraspråksundervisningen, 7,5 högskolepoäng

Literature in Teaching Swedish as a Second Language, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2019-12-02 att gälla från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

30 hp i svenska som andraspråk eller motsvarande

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om ämnesdidaktik och litteraturundervisning i ett flerspråkigt perspektiv
- visa kunskap om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt med skönlitteratur som grund
- visa kunskap om skönlitterär analys med hjälp av litteraturvetenskapliga begrepp
- visa kunskap om den roll språk och kultur spelar för litterära tolkningar i andraspråksundervisningen.

Färdigheter och förmåga

- använda relevant terminologi vid analys av skönlitterära genrer
- visa förmåga att på ämnesdidaktisk grund utforma undervisning där elever ska kunna utveckla sina färdigheter i att läsa och förstå skönlitterära texter
- visa kritisk medvetenhet om transspråkandets möjligheter i relation till arbetet med skönlitteratur och språkutveckling
- använda det svenska språket enligt etablerad språkriktighetsnorm anpassad till situation och syfte inom den akademiska kontexten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- genom välavvägda didaktiska val i fråga om användning av skönlitteratur i ämnet svenska som andraspråk, och i linje med relevanta styrdokument, arbeta med att stärka elevers förhållande till skönlitterära texter, på ett sätt som också främjar elevernas språk- och kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen vänder sig till verksamma lärare och syftar till att ge kunskaper om hur skönlitterära texter kan användas i undervisningsämnet svenska som andraspråk. I centrum står ämneskunskaper om litteraturundervisning i ett flerspråkigt perspektiv där såväl ämnesdidaktik som metodik bearbetas och diskuteras. Kursen behandlar också skönlitteraturen i relation till styrdokument och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Former för undervisning

Kursen innehåller huvudsakligen undervisningsformerna föreläsningar, seminarier, individuella uppgifter samt olika diskussionsforum. Obligatoriska moment kan förekomma.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning. De examinerande uppgifterna är företrädesvis individuella och skriftliga, men muntliga examinerande uppgifter kan förekomma.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig (HF 6 kap § 22). Student som ligger nära gränsen för godkänt

betyg kan av examinator under vissa förutsättningar få utföra kompletterande uppgifter i stället för omtentamen. Muntliga examinationer ska alltid omexamineras muntligt.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd krävs att studenten visar att kursens mål är uppfyllda.

För betyget Väl godkänd måste studenten uppfylla kraven för Godkänd. Därutöver krävs en mycket god teoretisk medvetenhet och förmåga till självständig analys, där under kursen förvärvade kunskaper och färdigheter inte bara generaliseras till att gälla i nya situationer och sammanhang utan också problematiseras och utsätts för en kritisk granskning. Studenten ska också uppvisa en mycket god egen språkbehandling.

Kursvärdering

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursplanen kompletteras med en studiehandledning där bedömningsvillkor och övriga villkor i samband med examination kommer att specificeras närmare.