



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SSA127 Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, 7,5 högskolepoäng

Language and Learning Promoting Work Models, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-03-12 att gälla från och med 2018-03-13, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Fristående kurs kan ingå i en filosofie kandidatexamen liksom i en lärarexamen

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa grundläggande kunskaper i svenska som andraspråk och visa insikt i språkets betydelse för elevers kunskapsutveckling
- redogöra för de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk
- resonera om olika förhållningssätt som skolan och dess personal kan uppvisa i arbetet med flerspråkiga elever

Färdigheter och förmåga

- självständigt utforma och beskriva olika språk och kunskapsutvecklande arbetssätt
- aktivt och självständigt delta i diskussioner och genomföra egna muntliga presentationer
- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera avgränsade frågeställningar inom området
- skriva korrekt och funktionell sakprosa av fackspråklig karaktär

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och diskutera språkets betydelse för elevers kunskapsutveckling i skolans alla ämnen
- förhålla sig kritisk till kurslitteratur, styrdokument och praktiker i anknytning till dessa

Innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande i ett andraspråk. Kursen behandlar ett antal språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och fokuserar språkfärdigheter av avgörande betydelse för eleven i skolans alla ämnen. Vidare diskuteras olika förhållningssätt som skolan och dess personal kan uppvisa i arbetet med flerspråkiga elever och hur dessa kan påverka elevernas lärande och kognitiva utveckling.

Former för undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och arbete via Göteborgs universitets lärplattform, GUL

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning. På moment som examineras löpande gäller obligatoriskt deltagande. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursguiden.

För student som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22). Student som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan under vissa förutsättningar få utföra kompletterade uppgifter istället för omtentamen. Dessa kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin och endast en gång. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och redovisas i en sammanställning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och social hållbar utveckling