GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA125 Svenska som andraspråk, fortsättningskurs 2, 15 högskolepoäng

Swedish as a Second language, Intermediate Course 2, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-10-19 och senast reviderad 2024-01-31 av Institutionen för svenska språket, flerspråkighet och språkteknologi. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Fristående kurs.
Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen liksom i en lärarexamen.

Huvudområde	*Fördjupning*
Svenska som andraspråk	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs minst 22,5 hp godkända kurser från SSA111 Svenska som andraspråk, grundkurs (30 högskolepoäng) eller SSA129 Svenska som andraspråk inom sfi-utbildningen, grundkurs (30 högskolepoäng) eller motsvarande. En av delkurserna måste vara SSA111, delkurs 2: Det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv eller SSA129, delkurs 2: Grammatiknära perspektiv på andraspråksinlärning och andraspråksutveckling, eller motsvarande kunskaper. Dessutom blir man behörig till kursen genom 15 hp från SSA118 Svenska som andraspråk lärare åk 1-6 (30 högskolepoäng) tillsammans med 9 hp från SSA116 Det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv (9 högskolepoäng) eller genom

SSA119 Svenska som andraspråk för lärare i åk 1-6 (1-15) och SSA116 Det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv eller motsvarande kunskaper eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna

I. Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupade ämnesteoretiska kunskaper i svenska som andraspråk
- redogöra för de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk
- redogöra för olika metoder att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer

II. Färdighet och förmåga

- praktiskt genomföra analyser av olika inlärarkategoriers talade och skrivna produktion
- självständigt utforma och beskriva olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- aktivt och självständigt delta i diskussioner och genomföra egna muntliga presentationer
- i skriftlig form behandla avgränsade frågeställningar
- skriva korrekt och funktionell sakprosa av fackspråklig karaktär.

III. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och diskutera språkets betydelse för elevers kunskapsutveckling i skolans alla ämnen
- kritiskt reflektera över kurslitteratur, styrdokument och praktiker i anknytning till dessa.

Mer specifika lärandemål anges under respektive kursmoment.

<u>Bedömning och utvärdering, 6 hp</u>

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

1. redogöra för olika metoder att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer samt visa kännedom om befintliga test och utvärderingsinstrument
2. kritiskt granska och värdera olika prov och språkfärdighetstest
3. visa sådan förmåga som fordras för att självständigt kunna arbeta med kontinuerlig bedömning av elevers andraspråksutveckling och flerspråkiga kompetens, t.ex. genom självskattning och performansanalys.

<u>Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, 9 hp</u>

Efter genomförd kurs ska studenten kunna
4. redogöra för de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk
5. visa god insikt i språkets betydelse för elevers kunskapsutveckling
6. utforma och beskriva olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
7. resonera om olika förhållningssätt som skolan och dess personal kan uppvisa i arbetet med flerspråkiga elever.
8. såväl muntligt som skriftligt redogöra för och diskutera avgränsade frågeställningar inom området.

Innehåll

Kursen syftar till att ge kunskap om de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk. I kursen behandlas olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt liksom olika metoder för bedömning och utvärdering av andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer.
Kursen består av följande två delkurser:

Bedömning och utvärdering, 6 hp
(Assessment and Evaluation, 6 credits)
Delkursen behandlar olika metoder för att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer. Särskild tonvikt läggs på kontinuerlig bedömning av andraspråksutvecklingen där till exempel performansanalys och självskattning behandlas. Delkursen ger även en orientering om och en kritisk granskning av befintliga test och prov.

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, 9 hp
(Language and Learning Promoting Work Models, 9 credits)
Under delkursen ska de studerande tillägna sig kunskap om de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk. Delkursen behandlar ett antal språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och fokuserar språkfärdigheter av avgörande betydelse för eleven i skolans alla ämnen. Vidare diskuteras olika förhållningssätt som skolan och dess personal kan uppvisa i arbetet med flerspråkiga elever samt hur detta kan påverka elevernas lärande och kognitiva utveckling.

Former för undervisning

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga prov samt genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning.
Mål 1 - 3 examineras genom muntliga redovisningar och skriftlig hemtentamen
Mål 4 - 8 examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.
På moment som examineras löpande gäller obligatoriskt deltagande. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursschema.
För student som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Student som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kursslut.)

Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i

förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursens krävs betyget väl godkänd på minst 51% av kursens poängantal.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle

Övrigt

Kursen ersätter Svenska som andraspråk, fortsättningskurs, SSA200 och SSA122 och får ej ingå i examen tillsammans med dessa.
Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling. Endast hjälpmedel som godkänts av examinator får användas vid examination. Det gäller såväl digitala som analoga hjälpmedel eller samarbete.