



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

## **SSA125 Svenska som andraspråk, fortsättningskurs 2, 15 högskolepoäng**

Swedish as a Second language, Intermediate Course 2, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-10-19 och senast reviderad 2019-12-02 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Fristående kurs.

Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen liksom i en lärarexamen.

#### *Huvudområde*

Svenska som andraspråk

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 hp godkända kurser från grundkurs i Svenska som andraspråk (30 högskolepoäng). En av de godkända kurserna måste vara Det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna

#### **I. Kunskap och förståelse**

- uppvisa fördjupade ämnesteoritiska kunskaper i svenska som andraspråk
- redogöra för de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på

ett andraspråk

- redogöra för olika metoder att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer

## **II. Färdighet och förmåga**

- praktiskt genomföra analyser av olika inlärarkategoriernas talade och skrivna produktion

- självständigt utforma och beskriva olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

- aktivt och självständigt delta i diskussioner och genomföra egna muntliga presentationer

- i skriftlig form behandla avgränsade frågeställningar

- skriva korrekt och funktionell sakprosa av fackspråklig karaktär.

## **III. Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- reflektera över och diskutera språkets betydelse för elevers kunskapsutveckling i skolans alla ämnen

- förhålla sig kritisk till kurslitteratur, styrdokument och praktiker i anknytning till dessa.

Mer specifika lärandemål anges under respektive kursmoment.

### Bedömning och utvärdering, 6 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

1. redogöra för olika metoder att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer samt visa kännedom om befintliga test och utvärderingsinstrument

2. kritiskt granska och värdera olika prov och språkfärdighetstest

3. visa sådan förmåga som fordras för att självständigt kunna arbeta med kontinuerlig bedömning av elevers andraspråksutveckling och flerspråkiga kompetens, t.ex. genom självskattning och performansanalys.

### Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, 9 hp

Efter genomförd kurs ska studenten kunna

4. redogöra för de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk

5. visa god insikt i språkets betydelse för elevers kunskapsutveckling

6. utforma och beskriva olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

7. resonera om olika förhållningssätt som skolan och dess personal kan uppvisa i arbetet med flerspråkiga elever.

8. såväl muntligt som skriftligt redogöra för och diskutera avgränsade frågeställningar inom området.

**Innehåll**

Kursen syftar till att ge kunskap om de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk. I kursen behandlas olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt liksom olika metoder för bedömning och utvärdering av andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer.

Kursen består av följande två delkurser:

**Bedömning och utvärdering, 6 hp**

*(Assessment and Evaluation, 6 credits)*

Delkursen behandlar olika metoder för att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdighet på olika nivåer. Särskild tonvikt läggs på kontinuerlig bedömning av andraspråksutvecklingen där till exempel performansanalys och självskattning behandlas. Delkursen ger även en orientering om och en kritisk granskning av befintliga test och prov.

**Språk- och kunskapsutvecklande undervisning, 9 hp**

*(Language and Learning Promoting Work Models, 9 credits)*

Under delkursen ska de studerande tillägna sig kunskap om de speciella förutsättningar som utmärker undervisning och lärande på ett andraspråk. Delkursen behandlar ett antal språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och fokuserar språkfärdigheter av avgörande betydelse för eleven i skolans alla ämnen. Vidare diskuteras olika förhållningssätt som skolan och dess personal kan uppvisa i arbetet med flerspråkiga elever samt hur detta kan påverka elevernas lärande och kognitiva utveckling.

**Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga prov samt genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggningsform. Mål 1 - 3 examineras genom muntliga redovisningar och skriftlig hemtentamen. Mål 4 - 8 examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter. På moment som examineras löpande gäller obligatoriskt deltagande. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursschema.

För student som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem. Komplettering av examinerad uppgift medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

Student som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs betyget väl godkänd på minst 50% av kursens poängantal.

### **Kursvärdering**

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle

### **Övrigt**

Kursen ersätter Svenska som andraspråk, fortsättningskurs, SSA200 och SSA122 och får ej ingå i examen tillsammans med dessa.

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.