



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA121 Svenska som andraspråk, fortsättningskurs 1, 15 högskolepoäng

Swedish as a Second language, Intermediate Course 1, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-10-18 och senast reviderad 2022-09-12 av Institutionen för svenska språket. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en fortsättningskurs som bygger på grundkursen i Svenska som andraspråk.

Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen liksom i en lärarexamen.

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För behörighet till kursen krävs minst 22,5 hp godkända kurser från SSA111 Svenska som andraspråk, grundkurs (30 högskolepoäng) eller SSA129 Svenska som andraspråk inom sfi-utbildningen, grundkurs (30 högskolepoäng) eller motsvarande. En av delkurserna måste vara SSA111, delkurs 2: Det svenska språksystemet i ett de godkända andraspråksperspektiv eller SSA129, delkurs 2: Grammatiknära perspektiv på andraspråksinlärning och andraspråksutveckling, eller motsvarande kunskaper.

Dessutom blir man behörig till kursen genom 15 hp från SSA118 Svenska som andraspråk lärare åk 1-6 (30 högskolepoäng) tillsammans med 9 hp från SSA116 Det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv (9 högskolepoäng) eller motsvarande

kunskaper.

Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna

I. Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupade ämne-teoretiska kunskaper i svenska som andraspråk-
- redogöra för sociolingvistiska grundbegrepp och kunna använda dessa i muntliga och skriftliga resonemang
- redogöra för och diskutera olika aspekter av flerspråkighet ur såväl ett samhälleligt som individuellt perspektiv
- uppvisa fördjupad kunskap om svenska språkets uppbyggnad på olika språkliga nivåer i ett jämförande typologiskt och kontrastivt perspektiv

II. Färdighet och förmåga

- praktiskt genomföra analyser av olika inlärarkategoriernas talade och skrivna produktion
- aktivt och självständigt delta i diskussioner och genomföra egna muntliga presentationer skriftlig form
- behandla avgränsade frågeställningar skriva korrekt och funktionell sakprosa av fackspråklig karaktär.

III. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera majoritetssamhällets inställningar till mångfald och integration och den egna kulturens roll i synen på andra människor samt hur detta påverkar elevers inlärning och kognitiva utveckling
- förhålla sig kritisk till kurslitteratur, styrdokument och praktiker i anknytning till dessa.

Innehåll

I kursen behandlas flerspråkiga inlärares språk- och kunskapsutveckling utifrån ett socio-kulturellt perspektiv. Dessutom ger kursen kunskap om svenskans struktur i ett jämförande och kontrastivt perspektiv samt en orientering om språktypologi och språksläktskap.

Kursen består av följande två delkurser:

Språkvariation och flerspråkig användning, 7,5 hp

(Language Variation and Plurilingual Use, 7.5 credits)

Delkursen syftar till att ge grundläggande sociolingvistiska kunskaper. I synnerhet behandlas flerspråkighet och språklig variation. Vidare belyses flerspråkighet ur

samhällets, gruppens och individens perspektiv. Kunskapen om hur sociala och kulturella miljöer bidrar till att forma en flerspråkig identitet fördjupas. Särskild vikt läggs vid språkets roll som etnisk och social identitetsmarkör samt vid egna och andras attityder till olika språk och varieteter. Delkursen tar också upp ämnen som språkpolitik och språkplanering och i samband med detta belyses situationen för de officiella minoritetsspråken i Sverige.

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna

1. redovisa grundläggande sociolingvistiska kunskaper, i synnerhet sådana som rör flerspråkighet och språklig variation
2. redogöra för begreppet flerspråkighet ur såväl samhällets, gruppens som individens perspektiv
3. uppvisa god kunskap om språkets roll som etnisk och social identitetsmarkör samt om egna och andras attityder till olika språk och varieteter
4. visa översiktlig kännedom om ämnen som språkpolitik, språkplanering och de officiella minoritetsspråkens situation i Sverige
5. aktivt och självständigt delta i diskussioner och genomföra kortare egna presentationer
6. visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt redogöra för och diskutera avgränsade frågeställningar inom området
7. uppvisa fördjupad kunskap om hur sociala och kulturella miljöer bidrar till att forma en flerspråkig identitet

Svenskans struktur i tvärspråklig belysning, 7,5 hp

(Structure of the Swedish Language from a Crosslinguistic Perspective, 7.5 credits)

I delkursen behandlas svenska språkets uppbyggnad på olika språkliga nivåer fonologi, morfologi, syntax och lexikon i ett jämförande typologiskt och kontrastivt perspektiv. Speciell vikt läggs vid sådana drag och företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid inläringen. Analyser av olika inlärarkategoriernas talade och skrivna produktion utgör ett viktigt moment.

Efter genomförd kurs förväntas studenten kunna

8. uppvisa fördjupad kunskap om svenska språkets uppbyggnad på olika språkliga nivåer fonologi, morfologi, syntax och lexikon i ett jämförande typologiskt och kontrastivt perspektiv
9. redogöra för samt konkretisera sådana drag och företeelser i svenskan som brukar vålla problem vid inläring av svenska som andraspråk
10. aktivt och självständigt genomföra analyser av olika inlärarkategoriernas talade och skrivna produktion samt muntligt och skriftligt redogöra detta.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga prov samt genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning.

Mål 1 - 7 examineras genom muntlig och/eller skriftlig presentation samt kortare vetenskaplig rapport

Mål 8 - 10 examineras genom muntlig redovisning, skriftliga inlämningsuppgifter och/eller hemtentamen

På moment som examineras löpande gäller obligatorisk närvaro. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursschema.

Komplettering av examinerad uppgift medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

För student som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem. Student som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställas till studierektor vid institutionen för svenska språket.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg. Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga. För betyget väl godkänd på hela kursens krävs betyget väl godkänd på minst 50% av kursens poängantal.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle

Övrigt

Kursen ersätter Svenska som andraspråk, fortsättningskurs, SSA200 och SSA122 och

får ej ingå i examen tillsammans med dessa. Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.