



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SSA118 Svenska som andraspråk lärare åk 1-6, 30 högskolepoäng

Swedish as a Second Language teachers school years 1-6, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2022-02-07 att gälla från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi

Inplacering

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs 1: Svenska som andraspråk i skola och samhälle

- visa kunskap om skolämnet svenska som andraspråk i grundskolan och flerspråkiga elevers lärandevillkor i skolan
- redogöra för vad som utmärker andraspråksutveckling i olika åldrar

Delkurs 2: Läs- och skrivinläring och litteracitetsutveckling på ett andraspråk

- översiktligt beskriva hur läs- och skrivinläring och litteracitetsutveckling på ett andraspråk kan stöttas i undervisningen i årskurs 1-6
- redogöra för några olika teoretiska perspektiv på flerspråkiga elevers muntliga och skriftliga språk- och kunskapsutveckling

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutvecklande undervisning

- redogöra för vad som kännetecknar genrepdagagogisk undervisning
- beskriva interaktionens betydelse för språk- och kunskapsutveckling på ett andraspråk
- redogöra för hur elevers andraspråks- och kunskapsutveckling kan främjas i undervisningen

Delkurs 4: Bedömning av språk- och kunskapsutveckling på ett andraspråk

- visa kunskap om olika sätt att identifiera elevers språkliga utvecklingsområden
- visa kunskap om olika sätt att bedöma elevers kunskapsutveckling i olika ämnen utifrån ett flerspråkighetsperspektiv

Färdigheter och förmåga

Delkurs 1: Svenska som andraspråk i skola och samhälle

- jämföra och presentera skillnader mellan skolämnen svenska och svenska som andraspråk med utgångspunkt i skolans styrdokument
- formulera argument för ett resursperspektiv på flerspråkighet ur ett utbildningsperspektiv

Delkurs 2: Läs- och skrivinläring och litteracitetsutveckling på ett andraspråk

- presentera och motivera val av texter, såväl sakprosa som skönlitteratur, som främjar litteracitetsutveckling på ett andraspråk
- diskutera multimodalitetens betydelse för läs- och skrivinläring och litteracitetsutveckling på ett andraspråk

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutvecklande undervisning

- planera för och presentera genrepdagagogisk undervisning med utgångspunkt i funktionell grammatik och genreteori
- redogöra för vikten av muntlig interaktion i undervisningen för elevers språk- och kunskapsutveckling samt beskriva hur muntlig interaktion kan möjliggöras i undervisningen

Delkurs 4: Bedömning av språk- och kunskapsutveckling på ett andraspråk

- analysera och bedöma elevers andraspråksutveckling med utgångspunkt i relevanta bedömningsmodeller
- analysera bedömningskonstruktioner i andra skolämnen utifrån ett flerspråkighetsperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 1: Svenska som andraspråk i skola och samhälle

- diskutera och ta ställning till hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- problematisera skolämnet svenska som andraspråk och dess roll för elevers språkutveckling
- resonera om språkets roll på individ-, skol- och samhällsnivå

Delkurs 2: Läs- och skrivinläring och litteracitetsutveckling på ett andraspråk

- problematisera val av text i relation till undervisning i svenska som andraspråk

Delkurs 3: Språk- och kunskapsutvecklande undervisning

- diskutera skolämnet svenska som andraspråk och dess roll för flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling i olika skolämnen
- utvärdera modeller för språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom och utanför skolämnet svenska som andraspråk

Delkurs 4: Bedömning av språk- och kunskapsutveckling på ett andraspråk

- diskutera utmaningar och möjligheter med bedömning av språkutveckling och språklig kompetens samt kunskapsutveckling.

Innehåll

Kursen ger en grundläggande förberedelse för undervisning i svenska som andraspråk från årskurs 1 till och med årskurs 6. Kursen omfattar fyra delkurser som sammantaget ger en bred grund för undervisning som främjar barns andraspråksinläring och andraspråksutveckling i skolan. I kursens samtliga delkurser står kunskaper om svenska som andraspråk i skolåren 1-6 i fokus. Detta innebär att andraspråksinläring och skolspråksutveckling på ett andraspråk, styrdokument för grundskolan och undervisning i relation till dessa är centralt i kursen.

I de fyra delkurserna lyfts flerspråkighet, flerspråkiga elevers lärandevillkor, modersmålets betydelse för andraspråksutveckling samt migrationsprocesser. Vidare behandlas läs- och skrivinlärning och litteracitetsutveckling på ett andraspråk, samtalets betydelse för andraspråksutveckling samt ämnesdidaktiska kunskaper inom området språk- och kunskapsutvecklande undervisning. Teoretiska kunskaper om bedömning och om hur olika bedömningsmodeller ska kunna omsättas didaktiskt och metodiskt i undervisningen i svenska som andraspråk ingår också i kursen.

Delkurser

- 1. Delkurs 1: Svenska som andraspråk i skola och samhälle** (*Swedish as a second language in school and society*), 7,5 hp
 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskap om svenska som andraspråk i skola och samhälle. I kursen lyfts skillnader och likheter mellan skolämnet svenska som andraspråk och skolämnet svenska med utgångspunkt i skolans styrdokument. Kursen ger kunskaper om och insikter i flerspråkighet, andraspråksutveckling och flerspråkiga elevers lärandevillkor. Modersmålets betydelse för andraspråksutveckling och lärande på ett andraspråk behandlas. Migrationsprocesser och svensk migrationspolitik belyses ur ett samhälls- och individperspektiv. Särskild vikt läggs vid skolans förhållningssätt. I delkursen diskuteras även språkets roll som identitetsskapare.
- 2. Delkurs 2: Läs- och skrivinlärning och litteracitetsutveckling på ett andraspråk** (*Reading- and writing aquisition and literacy development in a second language*), 7,5 hp
 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Delkursen ger kunskaper om barns läs- och skrivinlärning och deras litteracitetsutveckling på andraspråket. Litteraturens, läsandets och skrivandets roll för språklig utveckling och identitetsskapande hos flerspråkiga elever belyses. Lärares textval i undervisningen undersöks utifrån ett språkdidaktiskt och språkutvecklande perspektiv. Multimodalitetens betydelse för litteracitetsutveckling behandlas. Vidare diskuteras förhållandet mellan tal och skrift samt hur situationer som stimulerar litteracitetsutveckling skapas.
- 3. Delkurs 3: Språk- och kunskapsutvecklande undervisning** (*Language and Learning Promoting Work Models*), 7,5 hp
 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Delkursen behandlar språk- och kunskapsutvecklande undervisning med fokus på genrepedagogik och klassrumsinteraktion. Exempel ges på olika arbetssätt som stärker andraspråksutveckling såväl muntligt som skriftligt i det flerspråkiga klassrummet. I delkursen undersöks även hur multimodalt textskapande i

klassrummet. I delkursen undersöks även hur multimodalt textskapande i klassrummet kan stärka lärande och andraspråksutveckling. Ämnesövergripande samarbeten för att främja elevers språk- och kunskapsutveckling diskuteras också.

4. Delkurs 4: Bedömning av språk- och kunskapsutveckling på ett andraspråk

(*Assessment of language- and knowledge development in a second language*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar elever muntliga och skriftliga utveckling i svenska som andraspråk och hur man som lärare kan bedöma och beskriva denna utveckling.

Kursdeltagarna får analysera och bedöma flerspråkiga elevers muntliga och skriftliga produktion i det svenska språket samt bedöma elevernas läsförmåga och reflektera över hur utveckling av denna kan ske utifrån bedömningsmaterialet *Bygga svenska* och andra bedömningsverktyg. Undervisningens utformning för den fortsatta andraspråksutvecklingen utifrån elevernas olika förutsättningar diskuteras och problematiseras.

Former för undervisning

Undervisningen genomförs digitalt och omfattar föreläsningar, seminarium, gruppdiskussioner och workshops.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationen sker genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningar.

Examinator kan medge komplettering inom överenskommen tidsfrist för den student som av examinator bedöms ligga nära gränsen för godkänt resultat. Frånvaro från examinerande och/eller obligatoriska moment kan fullgöras med uppgifter som examinator avgör utgör adekvata. (Ersättningsuppgifterna kan ibland kräva att kursdeltagaren utför dem efter formellt kursslut).

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Ansvarig lärare genomför skriftlig kursvärdering med studenter i slutet av kursen. Utvärdering av delmomenten sker även löpande i seminarieform under kursens gång. Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen

Övrigt

I kursen används en digital lärplattform för kommunikation mellan lärare och studenter samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator och internet.