



# INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

## **SSA117 Grundläggande litteracitet för unga och vuxna andraspråksinlärare, grundkurs, 7,5 högskolepoäng**

Basic Adolescent and Adult Literacy Development, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2020-06-12 att gälla från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för svenska språket

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå i en filosofie kandidatexamen liksom i en lärarexamen.

#### *Huvudområde*

Svenska som andraspråk

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

-visa grundläggande kunskaper om olika teorier för litteracitetsutveckling på såväl modersmålet som på andraspråket

-förstå och beskriva principer för olika skriftsystem liksom talspråkets och skriftspråkets olika funktioner.

*Färdigheter och förmåga*

- självtändigt omsätta kunskaper om läs- och skrivinlärning didaktiskt och metodiskt i undervisning i grundläggande litteracitet för unga och vuxna andraspråksinlärare
- analysera innehåll och språk i undervisningsmaterial i relation till elevgruppen
- skriva korrekt och funktionell sakprosa anpassad till situation, typ av text och målgrupp

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa medvetenhet om bildtolkning och reflektera över bilders funktion i undervisning i grundläggande litteracitet.

**Innehåll**

Kursen ger kunskaper om unga och vuxna andraspråksinlärares sociala, kulturella och kognitiva förutsättningar och behov när det gäller utvecklandet av grundläggande litteracitet (skriftspråklighet). Principer för olika skriftsystem samt tal- och skriftspråkets olika funktioner diskuteras och problematiseras. I kursen presenteras och diskuteras också olika teorier om litteracitetsutveckling ur såväl första- som andraspråksperspektiv. Centralt i kursen är att klargöra hur teoretiska kunskaper ska kunna omsättas didaktiskt och metodiskt. Även undervisningsmaterial analyseras och problematiseras i relation till den aktuella elevgruppen.

**Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter som inlämnas löpande och/eller genom muntlig redovisning. På moment som examineras löpande gäller obligatorisk närvaro. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällena och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursschemat.

Komplettering av examinerande uppgift kan medges då studentens prestation ligger nära godkänt. Komplettering ska bygga på samma uppgift som den ursprungliga examinationen. Om studenten inte lämnar in kompletteringen inom utsatt tid underkänns examinationsuppgiften.

Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt

till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Väl godkänd ställer högre krav på analys, problematisering och syntes i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

### **Kursvärdering**

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingarnas resultat presenteras vid nästkommande tillfälle.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen ersätter SSA115, Alfabetisering. Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.