



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SSA115 Alfabetisering, grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Basic Adult Literacy Development, Introductory course, 7.5 higher education credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2015-01-18 att gälla från och med 2015-01-19, vårterminen 2015.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för svenska språket

Inplacering

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Fördjupning

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala
förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. visa grundläggande kunskaper om olika teorier för läs- och skrivutveckling på såväl modersmålet som andraspråket
2. förstå och beskriva principer för olika skriftsystem liksom talspråkets och skriftspråkets olika funktioner
3. översiktligt redogöra för hur skillnader i socialisationsmönster, kunskapssyn och skriftspråkstraditioner inom och mellan kulturer och samhällen påverkar skriftspråkstillägnet och alfabetiseringsundervisningens organisation och innehåll

Färdigheter och förmåga

4. aktivt och självständigt omsätta kunskaper om läs- och skrivinlärning didaktiskt och metodiskt i alfabetiseringsundervisning för vuxna
5. analysera lättläst skönlitteratur och läromedelstexter ur ett läsbarhetsperspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. visa ökad medvetenhet om bildtolkning och reflektera över bilders funktion i alfabetiseringsundervisning.

Innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om vuxna andraspråksinlärares sociala, kulturella och kognitiva förutsättningar och behov när det gäller utvecklandet av en fungerande skriftspråklig färdighet (litteracitet). Principer för olika skriftsystem samt tal- och skriftspråkets olika funktioner problematiseras. I kursen presenteras och diskuteras olika teorier om hur läs- och skrivutveckling går till ur såväl ett första- som ett andraspråksperspektiv. Centralt i kursen är att klargöra hur dessa teoretiska kunskaper ska kunna omsättas didaktiskt och metodiskt. Även bildens roll och texters läsbarhet problematiseras i relation till undervisning och aktuella läromedel.

Former för undervisning**Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnått kursens mål provas genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga prov. Olika examinationsformer tillämpas beroende på momentens innehåll och uppläggning. Närvaro är obligatorisk vid examinerande tillfällen. Obligatoriska kursmoment, examinationstillfällen och datum för större inlämningsuppgifter framgår av kursschema.

Mål 1-6 examineras genom skriftliga uppgifter som inlämnas löpande och/eller genom muntlig redovisning.

Student som underkänts i prov ges möjlighet till förnyat prov. Det totala antalet prov för viss kurs eller del av kurs är begränsat till fem.

Student som underkänts två gånger i prov för viss kurs eller del av kurs har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg. Begäran ska vara skriftlig och ställa till studierektor vid institutionen för svenska språket. Den som godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Student som ligger nära gränsen för godkänt betyg kan av examinator under vissa förutsättningar få utföra kompletterande uppgifter istället för omtentamen. Dessa

kompletteringar ska ske genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter som examinator bestämmer och inom den tidsram som examinator anger, dock inte senare än innevarande termin.

Ett år efter nedlagd kurs kommer inga ytterligare examinationstillfällen att ges.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursen bedöms med något av betygen väl godkänd (VG), godkänd (G) eller underkänd (U). Betyget väl godkänd ställer högre krav på analys och kritisk reflektion i förhållande till kursinnehållet samt på självständigt förhållningssätt och språklig förmåga.

Kursvärdering

Undervisande lärare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas samt redovisas i en sammanställning. Denna sammanställning och genomförda eller planerade åtgärder med anledning av kursvärderingens resultat presenteras vid nästkommande kurstillfälle.

Övrigt

Jämställdhets- och jämlikhetsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver ska kursen, i den mån det är relevant, medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.