



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SQ5174 Ledning och organisering av socialt arbete, 25 högskolepoäng

Management and Organization of Social Work, 25 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2013-12-10 och senast reviderad 2022-04-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-09-21, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 40 % och Vård 60 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en kärnkurs på avancerad nivå och ingår i socionomprogrammet omfattande 210 högskolepoäng samt i masterprogrammet i socialt arbete. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen ingår i kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen omfattande 90 högskolepoäng.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA), 2) Socionomprogrammet (S1SOP), 3) Socionomprogrammet (S1SOC) och 4) Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen (S1KSO)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande genomgått termin 1 - 5 samt 7,5 högskolepoäng från termin 6, enligt utbildningsplan för socionomprogrammet vid Göteborgs universitet, med godkänt resultat eller socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180

högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande antagen till kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen genomgått termin 1 samt kurserna SQ4361 Vetenskapsteori och vetenskaplig metod II, 7,5 hp och KSO003 Verksamhetsförlagd utbildning för kompletterande socionomutbildning, 2,5 hp, alternativt en profilkurs SQ4241-9, 10 hp, med godkänt resultat.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning och förklara centrala teoribildningar inom ledning och organisering av socialt arbete samt fördjupa och problematisera dessa utifrån samhällsvetenskapliga perspektiv på makt och etik på grupp-, organisations-, och samhällsnivå
- problematisera centrala teoribildningar vad gäller organisering, samverkan och ledning inklusive aktuella managementteorier och metoder
- övergripande redogöra för teorier och metoder för utvärdering av socialt arbete

Färdigheter och förmåga

- kontrastera och värdera olika former för ledning av socialt arbete
- tillämpa relevanta lagar och avtal för organisering och ledning av socialt arbete
- tillämpa ekonomiska grundbegrepp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och kritiskt granska olika utformningar av organisering och ledning samt dess konsekvenser
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper och brukare
- reflektera över det egna professionella handlandet, attityder och värderingar i egenskap av chef/ledare och medarbetare, speciellt avseende kommunikation, kriser och konflikthantering
- identifiera och värdera sina kunskaper och färdigheter samt tydliggöra framtida kunskapsbehov inom socialt arbete

Innehåll

Kursen binder samman och utvecklar kunskaper och färdigheter om ledning och organisering av socialt arbete som tidigare förvärvats. Detta omfattar bl.a. förmåga till reflektion och analys samt fördjupade kunskaper, förberedelser och färdigheter för utövande och ledning av professionellt socialt arbete.

I kursen ingår också att studenten skall identifiera och reflektera över sina förvärvade kunskaper relaterade till kunskapsbildning, teorier och metoder i organisering och ledning av socialt arbete samt kunna identifiera sitt - och områdets - behov av ytterligare kunskap. Särskild vikt läggs vid studentens etiska och kritiskt grundade ställningstaganden i professionella lednings- och organiseringsammanhang.

Kursen omfattar två delar och tar sin utgångspunkt i såväl forskning inom kunskapsområdet som det sociala arbetets ledning och praktik i ett svenskt och internationellt perspektiv.

- Centrala teoribildningar för organisering och samverkan relaterat till det sociala arbetet fördjupas. Ytterligare fördjupning sker genom en jämförelse mellan dessa teoribildningar inklusive perspektiv på profession, tillfällig organisering, kvalitetsarbete samt aktuella managementteorier.
- Centrala teoribildningar och metoder relaterade till verksamhetsledning, chef/ledar- och medarbetarskap inom det sociala arbetets fält behandlas, och en fördjupning avseende arbets- och organisationsfrågor med betydelse för ledare och ledda. Härvid läggs speciell vikt vid ekonomin och arbetsrättens betydelse samt att utveckla studentens förmåga att analysera och hantera kommunikation, kriser och konflikter på grupp- organisations-, och individnivå.

Former för undervisning

Undervisningen sker framförallt i form av föreläsningar, litteraturstudier, intervjuer och studiebesök, grupparbeten, handledning i grupparbete, seminarier och övningar (se under former av bedömning).

Ett aktivt deltagande i den mindre arbetsgruppens förberedelser och skriftliga och muntliga presentationer och kommentatorskap av andra studenters och arbetsgruppers arbeten vid seminarierna är obligatoriskt.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom:

1. två individuella skriftliga hemtentamina

2. ett projektarbete i grupp
3. individuella skriftliga inlämningsuppgifter i arbetsrätt och ekonomi

För godkänt på kursen krävs dessutom närvaro och aktivt deltagande vid kursens 10 examinerande övningar och seminarier. Vid frånvaro eller icke aktivt deltagande krävs igentagningsuppgift. Vid frånvaro från mer än tre av dessa övningar och seminarier är igentagning inte tillräcklig utan momentet får göras om vid nästa kurstillfälle.

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Projektarbetet och seminarierna bedöms med G respektive U. För Godkänd (G) krävs att alla examinationsuppgifter är uppfyllda och godkända. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att studenten har VG på minst en av de individuella tentamensuppgifterna.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligen på GUL i samband med kursens avslutande. En muntlig utvärdering görs i mitten av kursen samt i anslutning till kursavslut.