



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SQ4245 Funktionshinder, 10 högskolepoäng**

Disability, 10 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2012-10-05 och senast reviderad 2019-03-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-04-19, höstterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 60 % och Vård 40 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå och ingår i socionomprogrammet omfattande 210 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen ingår i kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen omfattande 90 högskolepoäng.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Socionomprogrammet (S1SOP), 2) Socionomprogrammet (S1SOC) och 3) Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen (S1KSO)

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat från kurser SQ4111 Socialt arbete, 30 hp, SQ4122 Juridik för det sociala arbetet, 15 hp och SQ4131 Det sociala arbetets teorier, metoder och etik, 15 hp, enligt utbildningsplan för socionomprogrammet vid Göteborgs Universitet eller har motsvarande kunskaper genom godkända studier om minst 60 hp inom närliggande område samt relevant yrkeserfarenhet.

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande genomgått kursen KSO001 Socialt arbete och välfärdspolitik för kompletterande socionomutbildning, 10 hp, enligt utbildningsplan för kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen, med godkänt resultat.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva och förklara livsvillkor ur ett livsloppsperspektiv för personer med funktionshinder utifrån historiska, psykosociala, samhällspolitiska och socioekonomiska perspektiv
- redogöra för aktuell forskning inom området funktionshinder med relevans för socialt arbete
- redogöra för metoder i socialt arbete inom området funktionshinder samt problematisera de organisatoriska och juridiska aspekter som omgärdar området

#### *Färdigheter och förmåga*

- granska och urskilja olika teoretiska perspektivs betydelse för förståelse av området funktionshinder, med särskilt beaktande av maktperspektiv. Utifrån genomförd granskning redogöra för möjliga konsekvenser på individ- grupp- och strukturell nivå samt för handlingsstrategier i socialt arbete
- genomföra utredning och dokumentation i socialt arbete inom området funktionshinder
- tillämpa barnperspektivet i socialt arbete inom området funktionshinder

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över och värdera aktuell forskning inom området funktionshinder med relevans för socialt arbete
- problematisera och ta ställning till etiskt och professionellt förhållningssätt i socialt arbete inom området funktionshinder med särskilt beaktande av ett klient/brukarperspektiv och egna och samhälleliga värderingar

### **Innehåll**

Kursen är en av tre kurser inom profilmrådet omsorg, autonomi och delaktighet. Kursen har en konstruktionistisk ansats och fokuserar funktionshinder utifrån sociala, socialpsykologiska och strukturella perspektiv.

Följande teman behandlas

- historiska och aktuella livsvillkor ur ett livsloppsperspektiv för personer med funktionshinder med särskilt fokus på sociala sammanhang, familjeförhållanden, boendesituation, arbetsliv, sociala relationer samt hälsa
- samhällets insatser för personer med funktionshinder, de metoder som använts i det sociala arbetet samt aktuell forskning rörande dessa grupper
- betydelsen av maktdimension klass, etnicitet och kön/genus för det sociala arbetet med personer med funktionshinder
- hur våld i nära relationer kan förstås och hanteras i socialt arbete med personer med funktionshinder
- professionellt förhållningssätt, organisatoriska, juridiska och normativa aspekter på det sociala arbetet med personer med funktionshinder samt yrkesrollen i ett myndighetsutövande perspektiv

### **Former för undervisning**

Kursens undervisning består av föreläsningar, men också av seminarier, handledning i samband med utredning samt studiebesök.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom

- 1) en skriftlig individuell hemtentamen samt
- 2) en i smågrupp genomförd skriftlig social utredning inklusive reflektion och seminariebehandling.

Närvaron är obligatorisk vid i förväg angivna seminarier och grupparbeten. Vid frånvaro krävs igentagningsuppgift.

Hemtentamen bedöms med Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). Övrig examination bedöms med enbart Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro på obligatoriskt moment krävs igentagningsuppgift.

Den studerande ges möjlighet till minst två omtentamenstillfällen under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfällen.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att lärandemålen uppnåtts samt att studenten deltagit på samtliga obligatoriska moment. För Väl godkänd (VG) krävs dessutom att studenten visar särskild god förmåga att resonera självständigt, kritiskt och analyserande samt har särskilt god språkbehandling.

**Kursvärdering**

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna, vid ett obligatoriskt arbetsplatsmöte samt genom ett särskilt kursutvärderingsprotokoll vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.