



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

SQ4244 Psykisk ohälsa, 10 högskolepoäng

Psychiatric disorder, 10 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2012-10-05 och senast reviderad 2023-05-30. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-10-11, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Vård 40 % och Samhällsvetenskapligt 60 %

Ansvarig institution: Institutionen för socialt arbete

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på grundnivå och ingår i socionomprogrammet omfattande 210 högskolepoäng. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen ingår i kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen omfattande 90 högskolepoäng.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Socionomprogrammet (S1SOP) och 2) Kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen (S1KSO)

Huvudområde

Socialt arbete

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande har godkänt resultat från kurser SQ4111 Socialt arbete, 30 hp, SQ4122 Juridik för det sociala arbetet, 15 hp och SQ4131 Det sociala arbetets teorier, metoder och etik, 15 hp, enligt utbildningsplan för socionomprogrammet vid Göteborgs Universitet eller har motsvarande kunskaper genom godkända studier om minst 60 hp inom närliggande område samt relevant yrkeserfarenhet.

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande genomgått kursen KSO001 Socialt arbete och välfärdspolitik för kompletterande socionomutbildning, 10 hp, enligt utbildningsplan för kompletterande socionomutbildningen för personer med utländsk examen, med godkänt resultat

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

beskriva och förklara livsvillkor för personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning utifrån historiska, samhällspolitiska och sociala perspektiv
redogöra för aktuell forskning inom området psykisk ohälsa och psykiska funktionshinder med relevans för socialt arbete
redogöra för metoder i socialt arbete med personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning
redogöra för globala perspektiv på psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning och dess relation till rätten till hälsa och mänskliga rättigheter

Färdigheter och förmåga

- granska och urskilja sociala perspektivs betydelse för förståelse av, och insatser vid, psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning med särskilt beaktande av rättigheter och maktperspektiv
- genomföra utredning och dokumentation inom socialt arbete med personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning samt tillämpa juridiska aspekter som omgärdar området
- visa förståelse för barnperspektivet i socialt arbete inom området psykisk ohälsa och psykiska funktionshinder

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera aktuell forskning inom området psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning med relevans för socialt arbete samt integrera aktuell forskning och praktiska insatser
- problematisera och ta ställning till etiskt och professionellt förhållningssätt i socialt arbete med personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning, med särskilt beaktande av ett klient/brukarperspektiv

Innehåll

Kursen belyser psykisk ohälsa och psykiska funktionshinder utifrån socialpsykologiska och strukturella teoretiska perspektiv.

Följande tema behandlas:

- historiska och aktuella livsvillkor för personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning med särskilt fokus på sociala sammanhang, familjeförhållanden, barns behov, boendesituation, arbetsliv, sociala relationer samt hälsa
- betydelsen av maktdimensionerna klass, etnicitet och kön/genus för det sociala arbetet med personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning
- hur våld i nära relationer kan förstås och hanteras i socialt arbete med personer med psykisk ohälsa och psykiska funktionsnedsättningar
- samhällets insatser för personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning, de metoder som används i det sociala arbetet samt aktuell forskning rörande dessa grupper
- professionellt förhållningssätt, organisatoriska och juridiska aspekter på det sociala arbetet med personer med psykisk ohälsa och psykisk funktionsnedsättning samt yrkesrollen i ett myndighetsutövande perspektiv

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbete och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen, ett grupparbete med tillhörande redovisning som sker under ett seminarium, samt ytterligare två seminarier.

Vid dessa tre seminarier är närvaro obligatorisk och således examinerande.

Frånvaro eller icke aktivt deltagande vid ett av dessa seminarier kan kompenseras med igentagningsuppgift. Vid frånvaro från eller icke aktivt deltagande vid fler än ett tillfälle är inte igentagning tillräcklig utan momentet får göras om vid nästa kurstillfälle.

Grupparbetet bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). I detta moment examineras följande delar; 1) tillsammans i grupp skriva en text; 2) presentera den skrivna texten vid seminarium; 3) närvara vid hela seminariet och aktivt delta i diskussioner. Vid frånvaro kontaktas kursansvarig som avgör vad som är en motsvarig prestation. Hela momentet kan inte tas igen via igentagningsuppgift. Om hela momentet missas hänvisas studenten till nästa kurstillfälle.

Hemtentamen bedöms med Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). Betyget som ges på hemtentamen är det som ges för hela kursen, förutsatt att alla examinerande moment är godkända. Betyget Underkänd (U) uppgraderas till betyget

Godkänd (G) då komplettering inkommit och blivit godkänd av examinerande lärare.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga examinerande moment bedömts med betyget Godkänd (G). För Väl godkänd (VG) krävs dessutom att betyget Väl godkänd erhållits på den individuella hemtentamen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna och ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.