



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **SPL232 Göteborgs språkliga landskap, 7,5 högskolepoäng**

Linguistic landscapes in Gothenburg, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2016-06-15 och senast reviderad 2019-12-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Magister-/Masterprogram i svenska som andraspråk (H2SVA), 2) Magisterprogram i språkvetenskap (H2SPV), 3) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK) och 4) Kritiska studier, masterprogram (H2KST)

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

90 hp inom ett huvudområde med successiv fördjupning inklusive självständigt arbete eller motsvarande.

Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Engelska A/Engelska 6.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva vilka språk som syns var och i vilken utsträckning i det offentliga urbana rummet (företrädesvis i Göteborg);
- redogöra för centrala begrepp, teorier och metoder av relevans för studiet av språkliga landskap;

*Färdigheter och förmåga*

- inom given tidsram genomföra en mindre visuell dokumentation och skriftlig analys av det språkliga landskapet;
- med hjälp av centrala begrepp, teorier och metoder inom språkliga landskapsstudier diskutera varför olika språk används i skilda inskriptionsgenrer, media och rum;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- reflektera över sin egen plats och roll i staden och hur denna påverkar synen på de olika språk och språkbrukare som cirkulerar i densamma;
- kritiskt redogöra för enskilda språks, skyltars och inskriptioners kontextberoende och mångtydighet genom att sätta in det språkliga landskapet i ett större socioekonomiskt och historiskt sammanhang.

**Innehåll**

Kursen ger studenten språkvetenskapliga och etnografiska verktyg för att synliggöra och diskutera sociala betydelser kopplade till språk, texter och symboler i det offentliga urbana rummet. Detta görs dels genom att introducera det tvärvetenskapliga studiet av språkliga landskap (Linguistic Landscapes), dels genom att låta studenterna genomföra en studie av språkliga landskap (företrädesvis i Göteborg). Genomgående betonas hur språkliga resurser i skyltar och urbana inskriptioner samverkar med andra meningsskapande resurser (t ex färg, bild, typografi, material och arkitektur) i skapandet av kulturella, sociala och rumsliga föreställningar och identiteter. Genom att löpande fråga hur samhälle, kultur och identitet representeras och återskapas i det språkliga landskapet, söker kursen främja medvetenhet om mångspråkig och multimodal kommunikation i offentliga urbana rum, samt uppmuntra till kritisk reflektion över hur globala flöden och processer påverkar lokala platser.

**Former för undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier och fältarbete.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Kursens lärandemål bedöms genom (1) visuell dokumentation av en del eller aspekt av det språkliga landskapet, (2) produktion och presentation av en poster (el. motsv. som bestäms i samråd med läraren), samt (3) en individuell hemtentamen.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget VG på hela kursen krävs VG på den individuella hemtentamen (examinationsmoment 3).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Deltagande i kursen förutsätter att studenten har tillgång till en digital bildupptagare (kamera eller mobiltelefon).

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.