



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **SPL231 Språk och genus, 7,5 högskolepoäng**

Language and Gender, 7.5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2014-09-01 att gälla från och med 2015-01-16, vårterminen 2015.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

A1N

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen.

#### **Mål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- förklara och reflektera kring centrala ståndpunkter om hur sambandet mellan språk och genus kan se ut,
- redogöra för den betydelse som genusforskningen har haft för språkvetenskapen,

##### *Färdighet och förmåga*

- tillämpa och självständigt utvärdera grundpositioner i forskningsfältet språk och genus,

- självständigt genomföra en empirisk och/eller teoretisk studie inom området språk och genus,

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt reflektera kring språkets betydelse för beskrivningen och konstruktionen av genus,
- kritiskt diskutera den betydelse som språket har i diskurser kring genusteori, feminism och jämställdhet,
- visa hur resultaten av den egna undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen och visa insikt i vilken roll denna har i samhället, både inom och utanför universitetsvärlden,
- förhålla sig kritiskt till och ta ansvar för det egna lärandet.

#### **Innehåll**

Kursen behandlar skärningspunkten mellan språk och genus, ett ständigt växande forskningsfält. Centrala är begreppen 'språk' och 'genus', vilka betydelser de tillmäts i olika vetenskapliga traditioner och hur dessa betydelser inverkar på studiet av hur språk och genus interagerar med varandra. Tematiska tyngdpunkter är: relationen mellan biologiskt kön, könsroller och språkligt genus; mäns och kvinnors talarbeteende som föremål för konversationsanalys; den språkliga konstruktionen av genus; feministisk och postfeministisk språkkritik; språklig diskriminering. Stor vikt läggs därför både vid genusteori och lingvistisk teori och metod. Ett antal centrala teoretiska texter läses.

#### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

Studenter kan inom ramen för examinationsuppgifter välja att fördjupa sig i annat språk, med därtill kommande litteratur på andra språk än svenska och engelska.

#### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom att varje deltagare dels skriver ett självständigt vetenskapligt arbete (max. 10 sidor), dels håller ett muntligt referat. Vid kursträffarna tränas deltagarna i att presentera vetenskaplig terminologi och problemställningar genom kortreferat och handouts. Kursdeltagarna handleds i att formulera en vetenskaplig frågeställning och välja en lämplig analysmetod för den skriftliga examinationsuppgiften.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

**Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.

Kursen kan ingå som breddningskurs i en examen på avancerad nivå inom huvudområdet tyska.