



# INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

## **SPL230 Akademiskt skrivande, 7,5 högskolepoäng**

Academic writing, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2015-09-14 och senast reviderad 2020-08-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

### **Inplacering**

Kursen ges inom ramen för programmet Språk och interkulturell kommunikation.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

#### *Huvudområde*

Afrikanska språk

Spanska

Kinesiska

Tyska

Engelska

Franska

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Japanska	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Arabiska	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Ryska	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till programmet krävs en kandidatexamen på 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen, inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på fördjupningsnivå. Därutöver krävs Engelska 6 från svenska gymnasieskolan eller motsvarande nivå från ett internationellt erkänt test.

Beroende på valt huvudområde krävs dessutom 60 högskolepoäng i engelska, franska, spanska eller tyska, alternativt 90 högskolepoäng i arabiska eller ryska, alternativt 120 högskolepoäng i japanska eller kinesiska, eller motsvarande språkfärdighetsnivå i respektive språk från ett internationellt erkänt test. En lista över dessa test, inklusive information om den språkfärdighetsnivån som krävs, finns i informationen om programmet Språk och interkulturell kommunikation i Göteborgs universitets Kurs- och programkatalog.

För studenter med afrikanska språk som huvudområde ställs inga krav på förkunskaper i ämnet.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- kunna redogöra för retoriska och stilistiska drag som utmärker olika typer av akademisk text från olika språk- och vetenskapsområden;
- ha förvärvat grundläggande kunskaper om hur skriv- och publiceringspraxis inom humaniora ser ut och har förändrats över tid;

#### *Färdigheter och förmåga*

- kunna tillämpa de drag som är specifika för det egna ämnet och forskningsfältet;
- visa god förmåga att granska och bedöma vetenskapliga texter;
- diskutera det egna behovet av ytterligare kunskap;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt och analytiskt reflektera över olika typer av akademisk text samt över ansvarsfrågor i samband med skriftlig och muntlig kommunikation av och kring forskningsresultat.

### **Innehåll**

Kursen ger en introduktion till vetenskaplig prosa (såsom retorik, stilistik, formalia, praxis mm) och syftar till att ge kunskap och medvetenhet om olika akademiska skrivtraditioner inom humaniora, olika typer av akademiskt språk och skrivande inom olika ämnestraditioner samt om de kanaler och metoder för att kommunicera och granska forskning som finns inom det humanistiska området. Språkliga och formella drag som kan anses typiska för respektive vetenskapsområde (litteratur- respektive språkvetenskap) analyseras, och de olika traditionerna av akademiskt skrivande inom olika språkområden diskuteras. Genom skriv- och granskningsövningar tränas studenterna i att delta i det vetenskapliga samtalet inom sitt ämne. Deltagarnas egen ämnestillhörighet utgör således en utgångspunkt för kursen.

### **Former för undervisning**

Undervisningen omfattar föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga redovisningar samt deltagande vid seminarier. Examination sker på engelska eller på det språk som studenten har valt som huvudområde.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

**Övrigt**

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.