



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SPL230 Akademiskt skrivande, 7,5 högskolepoäng

Academic writing, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2015-09-14 och senast reviderad 2019-08-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges inom ramen för programmet Språk och interkulturell kommunikation. Kursen kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

Franska

Spanska

Engelska

Kinesiska

Arabiska

Tyska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Afrikanska språk	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Ryska	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Japanska	A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en svensk eller utländsk kandidatexamen (alternativt 180 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på fördjupningsnivå). Därutöver krävs Engelska 6 samt 60 högskolepoäng i engelska, franska, spanska eller tyska, alternativt 90 högskolepoäng i arabiska eller ryska, alternativt 120 högskolepoäng i japanska eller kinesiska, eller motsvarande reell kompetens som provas av institutionen. För studenter med afrikanska språk som huvudområde ställs inga krav på förkunskaper i ämnet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för retoriska och stilistiska drag som utmärker olika typer av akademisk text från olika språk- och vetenskapsområden;
- ha förvärvat grundläggande kunskaper om hur skriv- och publiceringspraxis inom humaniora ser ut och har förändrats över tid;

Färdigheter och förmåga

- kunna tillämpa de drag som är specifika för det egna ämnet och forskningsfältet;
- visa god förmåga att granska och bedöma vetenskapliga texter;
- diskutera det egna behovet av ytterligare kunskap;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och analytiskt reflektera över olika typer av akademisk text samt över ansvarsfrågor i samband med skriftlig och muntlig kommunikation av och kring forskningsresultat.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till vetenskaplig prosa (såsom retorik, stilistik, formalia, praxis mm) och syftar till att ge kunskap och medvetenhet om olika akademiska skrivtraditioner inom humaniora, olika typer av akademiskt språk och skrivande inom

olika ämnestraditioner samt om de kanaler och metoder för att kommunicera och granska forskning som finns inom det humanistiska området. Språkliga och formella drag som kan anses typiska för respektive vetenskapsområde (litteratur- respektive språkvetenskap) analyseras, och de olika traditionerna av akademiskt skrivande inom olika språkområden diskuteras. Genom skriv- och granskningsövningar tränas studenterna i att delta i det vetenskapliga samtalet inom sitt ämne. Deltagarnas egen ämnestillhörighet utgör således en utgångspunkt för kursen.

Former för undervisning

Undervisningen omfattar föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: engelska

Former för bedömning

I vilken grad studenten har uppnått kursens mål prövas genom skriftliga och muntliga redovisningar samt deltagande vid seminarier. Examination sker på svenska och engelska, eller på det språk som studenten har valt som huvudområde.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter ska beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.