



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SPL229 Språkinläring och flerspråkighet, 7,5 högskolepoäng

Language Learning and Multilingualism, 7.5 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-03-13 att gälla från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 60 hp i något av språken engelska, franska, spanska eller tyska, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala språkinläringsteorier och deras relevans för inläringen av ett främmande språk i den svenska skolan;
- redogöra för olika begrepp inom fältet, till exempel andraspråk, främmandespråk, tvåspråkighet och flerspråkighet samt relatera dessa till svensktalandes villkor för inläring av språk i olika inlärningskontexter;

Färdigheter och förmåga

- problematisera det flerspråkiga klassrummet utifrån relevant forskning;
- genomföra en vetenskapligt grundad analys av någon aspekt av det flerspråkiga klassrummet och diskutera dess praktiska tillämpning i undervisningssammanhang;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt i vetenskapsteoretiska och etiska frågeställningar, t ex hur man förhåller sig till annan forskning i det egna arbetet och vilket ansvar en forskare har för sitt arbete;
- visa insikt i hur resultaten av den egna undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen inom det pedagogiska området och i samhället i stort.
- kritiskt reflektera över det egna lärandet.

Innehåll

Vilka svårigheter och möjligheter kan man som lärare och inlärare stöta på i det flerspråkiga och kulturellt heterogena klassrummet? Kursen ger en översikt av teorier om språkinlärning och flerspråkighet. Särskilt fokus läggs på inlärning av moderna språk i den svenska kontexten med utgångspunkt i att dessa lärs in som ett tredjespråk, efter modersmålet/-en och minst ett andraspråk/främmande språk. I centrum står den flerspråkiga individens identitet och förutsättningar för språkinlärningen. Frågor som tas upp är till exempel hur man som lärare kan utnyttja elevernas språkliga resurser för att utveckla språklig medvetenhet och effektiva språkinlärningsstrategier. Vilka språkkunskaper behöver läraren? Vilken status har de olika språken i klassrummet och hur kan man förhålla sig till det?

Former för undervisning

Kursen ges på distans med webbaserad undervisning. Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, självstudier och grupparbeten.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Muntliga redovisningar vid seminarier och skriftliga inlämningar.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget

underkänt. Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget G på hela kursen krävs minst godkänt resultat på samtliga moment. För betyget VG krävs VG på det skriftliga arbetet.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.