



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SPL180 Humanistens arbetsliv, 7,5 högskolepoäng

Careerplanning for the Humanities, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2017-03-01 att gälla från och med 2018-01-15, vårterminen 2018.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationella språkprogrammet (H1ISP) och 2) Språk och interkulturell kommunikation, magister/masterprogram (H2SIK)

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 60 hp i ett humanistiskt ämne.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för sambandet mellan individuell karriärplanering och grundläggande villkor, processer och arbetsformer för akademiker på den svenska arbetsmarknaden;
- reflektera kring grundläggande villkor, organisation och arbetsformer på arbetsmarknaden;

Färdigheter och förmåga

- använda olika metoder för omvärldsanalys och nätverkande;
- utforma ett professionellt cv och personligt brev utifrån olika mottagares kompetensbehov;
- genomföra en analys av den egna kompetensen;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera vilka egna kompetenser som är efterfrågade och överförbara till arbetsmarknaden;
- reflektera kring och värdera det egna behovet av ytterligare kompetens- och kunskapsutveckling.

Innehåll

Utifrån studier inom det humanistiska utbildningsfältet (exempelvis språk-, kultur- och litteraturstudier) behandlas olika individuella och generella aspekter av karriärplanering (t ex omvärldsanalys, kompetensinventering, individuell arbetsmarknad och professionellt nätverkande) inom en föränderlig arbetsmarknad (bland annat villkor, organisation och arbetsformer).

Studenten skapar under kursens gång en strukturerad portfolio innehållande bland annat ett uppdaterat cv, en mall för ett personligt brev och en rapport, där studenten beskriver och analyserar sin framtida möjliga arbetsmarknad med utgångspunkt i den studerade kurslitteraturen och i relation till kursmålen. Studenten ska därutöver presentera en handlingsplan, där vidare behov av kompetensutveckling inför det kommande arbetslivet problematiseras.

Former för undervisning

Undervisningen består av campusförlagda föreläsningar och seminarier men även av olika inslag av blended learning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras på grundval av en strukturerad portfolio vari ingår skriftliga inlämningar som examineras löpande under kursens gång, samt genom muntliga redovisningar.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå

betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Kursen kan ingå i en kandidatexamen som allmänna poäng utanför huvudområdet för kandidatexamen.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering. Därutöver skall kursen medvetandegöra kring och problematisera ekologiskt, ekonomiskt, kulturellt och socialt hållbar utveckling.