



# INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

## **SP2502 Spanska, Vetenskaplig uppsats, 30 högskolepoäng**

Spanish, Research Essay, 30 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-12-20 och senast reviderad 2021-06-15 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

### **Inplacering**

Kursen SP2502, Spanska, Vetenskaplig uppsats, 30 högskolepoäng, ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i en mastersexamen med spanska som huvudområde.

#### *Huvudområde*

Spanska

#### *Fördjupning*

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på kurser omfattande minst 30 hp på avancerad nivå i spanska. Studentens språkfärdighetsnivå i spanska ska vara minst nivå C1 enligt den europeiska referensramen för språk.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- visa kunskap om och förståelse för språk-, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågor inom det spanskspråkiga kulturområdet, inbegripet såväl brett kunnande inom

området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete;

- visa fördjupad metodkunskap om språk-, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågor inom det spanskspråkiga kulturområdet:

#### *Färdighet och förmåga*

- visa förmåga skriva en akademisk uppsats på ett kritiskt, självständigt och analytiskt sätt på god akademisk spanska som följer gängse akademiska traditioner;
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information;
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete;
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete;
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används;
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **Innehåll**

I kursen ingår träning genom seminarier, kurser och handledning i att skriva och försvara en vetenskaplig uppsats över ett språk-, litteratur, eller utbildningsvetenskapligt ämne tillämpat på det spanskspråkiga kulturområdet. Ämne och omfång bestäms i samråd med examinator vid terminens början. Uppsatsen bör omfatta ca 25 000 ord ( $\pm 10\%$ ). Teori- och metodfrågor i anslutning till uppsatsarbetet behandlas på seminarier alt. vid individuell handledning. För att genomföra kursen krävs gedigen vetenskaplig insikt och det rekommenderas att delar av kursen genomförs i spanskspråkigt land (för insamling av material, deltagande i teori- och metodkurser samt biträdande handledning). Uppsatsen skall ventileras på seminarium.

**Former för undervisning**

Seminarier och individuell handledning.

*Undervisningsspråk:* spanska

**Former för bedömning**

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom ventilering på seminarium. För mer specifika bedömningskriterier, se mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

*Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering*

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp.

Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och

student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Innestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då innestående handledning används.

4. Studenter som har innestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av innestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då innestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.