



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SP2501 Spanska, Vetenskaplig uppsats, 15 högskolepoäng

Spanish, Research Essay, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-12-20 och senast reviderad 2021-06-15 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen SP2501, Spanska, Vetenskaplig uppsats, 15 högskolepoäng, ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i magisterexamen med spanska som huvudområde.

Huvudområde

Spanska

Fördjupning

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på kurser omfattande minst 15 hp på avancerad nivå i spanska. Studentens språkfärdighetsnivå i spanska ska vara minst nivå C1 enligt den europeiska referensramen för språk.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa språk-, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågor inom det spanskspråkiga kulturområdet;

Färdighet och förmåga

- formulera sig kritiskt på avancerad vetenskaplig och akademisk spanska i både skrift och tal (C1/C2-nivå i enlighet med den Europeiska Referensramen);
- självständigt urskilja, formulera och lösa problem, avgränsa ett ämnesområde, söka material, formulera lämplig problemformulering så att arbetet kan genomföras inom avsatt tid;
- genomföra vetenskaplig analys, välja lämpliga arbetsmetoder och visa god argumentationsförmåga och stringens;
- skriva en akademisk uppsats på ett kritiskt, självständigt och analytiskt sätt på god akademisk spanska som följer gängse akademiska traditioner;
- formulera en sökstrategi för uppsatsämnet, strukturera vetenskaplig information och självständigt kunna söka relevanta informationskällor, tillämpa gängse referenshanteringssystem samt redogöra för och förklara sitt val av sökord, sökstrategier och val av källor;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera tidigare beprövad kunskap och argument som ligger till grund för uppsatsen, samt hur resultaten av undersökningen bidrar till kunskapsutvecklingen samt visa insikt om kunskapens roll i samhället;
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Innehåll

I kursen ingår träning genom seminarier, kurser och handledning i att skriva och försvara en vetenskaplig uppsats över ett språk-, litteratur, eller utbildningsvetenskapligt ämne tillämpat på det spanskspråkiga kulturområdet. Ämne och omfång bestäms i samråd med examinator vid terminens början. Uppsatsen bör omfatta ca 12000 ord ($\pm 10\%$). Teori- och metodfrågor i anslutning till uppsatsarbetet behandlas på seminarier alternativt vid individuell handledning.

Former för undervisning

Seminarier och individuell handledning.

Undervisningsspråk: spanska

Former för bedömning

I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom ventilerings på seminarium. För mer specifika bedömningskriterier, se mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1. Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till

examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.

4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.

6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.

7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) provas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.