



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SP2205 Spanska, Sociolingvistik och samhällsutmaningar, 7,5 högskolepoäng

Spanish, Sociolinguistics and societal challenges, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2021-06-21 och senast reviderad 2022-11-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen SP2205, Spanska, Sociolingvistik och samhällsutmaningar, 7,5 högskolepoäng, ges som fristående kurs på avancerad nivå och kan ingå i en magister- eller mastersexamen med spanska som huvudområde.

Huvudområde

Spanska

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen och 60 hp spanska med minst 30 hp godkänt resultat från fortsättningskurs i spanska eller motsvarande förkunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för sociolingvistisk förändring genom att visa på hur språk och samhälle

interagerar;

- förklara hur sociolingvistik kan undersöka några samhällsutmaningar i den spanskspråkiga världen;

Färdigheter och förmåga

- redogöra och kritiskt formulera sig på avancerad vetenskaplig och akademisk spanska i både skrift och tal (C1/C2-nivå i enlighet med den Europeiska Referensramen);

- planera, genomföra och redovisa en sociolingvistisk undersökning enligt givna förutsättningar och i enlighet med vetenskapliga normer;

- kritiskt analysera empiriskt material och kunna dra vetenskapligt rimliga slutsatser av sin undersökning;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera kring sociolingvistisk förändring, samhälleliga utmaningar och social hållbarhet i den spanskspråkiga världen;

- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om vetenskapens möjligheter och begränsningar där detta är relevant;

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Sociolingvistik syftar ytterst till att beskriva och förklara sociolingvistisk förändring, dvs hur språk och samhälle påverkar varandra och bidrar till att upprätthålla och förändra såväl språkliga som sociala strukturer och praktiker. Den här kursen tar avstamp i ett antal aktuella samhällsutmaningar i den spanskspråkiga världen (t ex ojämlikhet, klimatförändringar, rasism, sexism, nationalism, kommersialism), och visar hur de kan studeras ur ett sociolingvistiskt perspektiv.

Kursen är designad så att varje student kan välja att fördjupa sig i ett specifikt rum/kontext (t ex klassrummet, det offentliga rummet, sociala medier, eller kulturella rum såsom musik och film), vilket bildar utgångspunkt för språkligt analysmaterial och tolkningsram. Studenten genomför sedan sina examinerade uppgifter inom ett av rummen/kontexterna.

Former för undervisning

Undervisningen sker i olika former – textläsning, seminarier, diskussioner, grupparbeten. Kursen kan ges på campus eller nät.

Undervisningsspråk: spanska

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga redovisningar (i klassrummet eller genom ett digitalt verktyg) samt en mindre sociolingvistisk undersökning.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov.

Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För slutbetyget Väl godkänd krävs detta betyg på minst hälften av kursens totala antal högskolepoäng.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från

utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

För nätbaserad variant krävs tillgång till dator, webbkamera och stabil bredbandsuppkoppling.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.