



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SP1304 Spanska, uppsats, 15 högskolepoäng

Spanish: Research Essay, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2010-12-28 och senast reviderad 2021-06-21 av Institutionen för språk och litteraturer. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges på fördjupningsnivå som fristående kurs samt som interdisciplinärt examensarbete inom lärarutbildningen.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationella språkprogrammet (H1ISP) och 2) Lärarprogrammet (L1LÄR)

Huvudområde

Spanska

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg på kurs omfattande 30 hp kurs på grundkursnivå (Grundkurs II eller motsvarande) samt minst 22,5 hp från fortsättningsnivå där kurs i akademiskt skrivande eller motsvarande, ska ingå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom spanskans område, inbegripet kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att skriva, att ta till sig litteratur och att föra en diskussion på akademiskt spanska (nivå C1 enligt Gemensam Europeisk Referensram för språk);
 - visa förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem;
 - visa förmåga att avgränsa ett ämnesområde, formulera en grundläggande sökstrategi för uppsatsämnet och söka material så att arbetet kan genomföras inom avsatt tid samt tillämpa ett referenshanteringssystem;
 - visa förmåga att genomföra vetenskaplig analys på grundläggande nivå, välja lämpliga arbetsmetoder och visa god argumentationsförmåga;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter;
 - visa förmåga att kritiskt granska och försvara vetenskapliga ståndpunkter samt att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och av att utveckla sin kompetens.

Innehåll

Uppsatsen (15-20 maskinskrivna sidor) skall behandla ett ämne inom språk-, litteratur-, kulturvetenskap eller didaktik och ventileras på seminarium. Ämne för uppsatsen bestäms i samråd med examinator. I uppsatsarbetet ingår inläsning av litteratur (ca 1200 sidor facktext/litterär text).

Former för undervisning

Självständigt arbete och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska och spanska

Former för bedömning

Uppsatsen examineras i skriftlig form samt ventileras muntligt på seminarium. För mer specifika bedömningskriterier, se mall för bedömning av uppsatser. Denna meddelas studenterna vid kursstart.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid

(vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Om du inte blir klar med uppsatsen: om handledning, examination och omregistrering

1.Handledning för uppsatsarbetet är knutet till den termin då studenten är registrerad på kursen första gången. Handledning kan ske enskilt eller i grupp. Handledningstimmar tilldelas vid kursintroduktionen för respektive termin.

2. Om student inte har möjlighet att fullfölja påbörjat uppsatsarbete inom ramen för kursperioden måste student anmäla till studierektor snarast för att spara eventuellt inestående handledning till kommande kurstillfälle. Anmälan måste inkomma senast innan kursen slutar. Om ingen anmälan inkommer anses handledningen förbrukad och student har endast rätt till examination vid kommande examinationstillfällen.

3. Inestående sparad handledning enligt p. 2. kan användas kommande sex (6) terminer från det första tillfället student registrerade sig på kursen. Sparad handledning får endast användas under en och samma termin. Därefter har student endast rätt till examination av uppsats vid omregistrering. Student kan komma att tilldelas ny handledare då inestående handledning används.

4. Studenter som har inestående handledning enligt p. 2 och vill använda den till kommande kurstillfälle behöver anmäla till studierektor för aktuellt ämne senast 20 april (inför hösttermin) respektive 20 oktober (inför vårtermin). Det här gäller även i det fall en student vill använda handledning nästkommande termin efter första kurstillfället.

5. För rätt till användande av inestående handledning enligt p. 2–4 behöver student omregistrera sig på kurstillfälle då inestående handledning ska användas. Student behöver även omregistrera sig på kurstillfälle för att få uppsats examinerad.
6. Vid oförutsedda händelser, exempelvis sjukdom, kan sparad handledning som student planerat använda enligt p. 4 skjutas fram efter överenskommelse med studierektor/studievägledare.
7. För student som registrerades på kursen innan p. 1–6 trädde i kraft (VT22) prövas rätt till handledning separat.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.