



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **SP1212 Spanska, fortsättningskurs i spanskspråkig litteratur- och kulturvetenskap, 7,5 högskolepoäng**

Spanish: Intermediate Course on Literature, Culture and Society, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2012-10-11 och senast reviderad 2018-12-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i kandidatexamen med spanska som huvudområde.

#### *Huvudområde*

Spanska

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 hp från grundkurs i spanska (SP1102, SP1103 eller SP1300) eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för begreppet fantastisk litteratur och för vikten av den fantastiska traditionen inom den spanskspråkiga litteraturen;

*Färdigheter och förmåga*

- muntligt diskutera huvudidéerna i komplexa texter av litterär och akademisk karaktär i enlighet med textens tilltal, stil och diskursiva genre samt kunna skriva välargumenterade texter om någorlunda komplexa ämnen;
- tillämpa grundläggande litteratur- och kulturvetenskapliga analysmetoder på det studerade materialet samt kunna redogöra och argumentera för den egna analysen;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt förhålla sig till egna och andras argument och problemformuleringar.

**Innehåll**

Delkursen fokuserar på den fantastiska traditionen i den spanskspråkiga litteraturen sedan medeltiden fram till idag. Inom kursen studeras centrala spanskspråkiga litterära texter inom denna tradition i det historiska och kulturella sammanhanget.

Kulturvetenskapliga texter och teoribildning om fantastik läses, diskuteras och tillämpas genom textanalys.

**Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier samt muntliga och skriftliga övningar i grupp och individuellt.

*Undervisningsspråk:* svenska och spanska

**Former för bedömning**

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom enskild skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. För kursinslag av examinerande typ, t ex muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp, gäller obligatorisk närvaro.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt. Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den

studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Resultaten av de prov som ligger till grund för bedömningen sammanfattas i ett slutbetyg. För slutbetyget Väl godkänd krävs detta betyg på minst hälften av kursens totala antal högskolepoäng, dvs. sammanlagt minst 15 högskolepoäng.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.