



## INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

### **SP1211 Spanska, fortsättningskurs i spansk språkhistoria och lingvistik, 7,5 högskolepoäng**

Spanish: Intermediate Course on Spanish Language History and Linguistics, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2012-10-11 och senast reviderad 2024-02-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i kandidatexamen med spanska som huvudområde. Kursen är en del av SP1210, Spanska: fortsättningskurs, 30 hp.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationella språkprogrammet (H1ISP)

#### *Huvudområde*

Spanska

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 hp från grundkurs i spanska (SP1102, SP1103 eller SP1300) eller motsvarande.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- förklara och ge exempel på spanskans morfologiska, syntaktiska och semantiska förhållanden;
- förklara och ge exempel på spanska språkets framväxt och variation genom tiderna;

*Färdigheter och förmåga*

- läsa och förstå både äldre och komplex nutida spanskspråkig text, samt muntligt och skriftligt diskutera huvudidéerna i texten;
- tillämpa språkvetenskapliga analysmetoder på det studerade materialet samt kunna redogöra och argumentera för den egna analysen;

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt förhålla sig till egna och andras argument och problemformuleringar.

**Innehåll**

Kursen ger studenterna grundläggande kunskap om och praktik i spansk språkvetenskap (morfologi, syntax, semantik). Vidare ger kursen kunskap i det spanska språkets framväxt med representativa textexempel från medeltida och klassisk spanska.

**Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier samt muntliga och skriftliga övningar i grupp och individuellt.

*Undervisningsspråk:* spanska och svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, muntliga presentationer och en skriftlig tentamen.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6

kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Resultaten av de prov som ligger till grund för bedömningen sammanfattas i ett slutbetyg. För slutbetyget Väl godkänd krävs detta betyg på minst hälften av kursens totala antal högskolepoäng.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Föreliggande kurs SP1211, fortsättningskurs i spansk språkhistoria och lingvistik, 7,5 högskolepoäng, motsvarar en fjärdedel av kursen SP1210, Spanska, Fortsättningskurs, 30 högskolepoäng och kan därför inte ingå i en examen tillsammans med denna.

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.