



# INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

## **SP1210 Spanska, fortsättningskurs, 30 högskolepoäng**

Spanish: Intermediate Course, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2012-10-11 och senast reviderad 2018-12-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för språk och litteraturer

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå och kan ingå i kandidatexamen med spanska som huvudområde.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Internationella språkprogrammet (H1ISP)

#### *Huvudområde*

Spanska

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs minst 22,5 hp från grundkurs i spanska (SP1102 eller SP1103) eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förklara och ge exempel på spanskans morfologiska, syntaktiska och semantiska förhållanden, samt spanska språkets framväxt och variation genom tiderna;

- redogöra för begreppet fantastisk litteratur och om vikten av den fantastiska traditionen inom den spanskspråkiga litteraturen;
- induktivt och deduktivt konstruera grammatikregler samt visa förståelse för dem genom att tillämpa dem i olika kommunikativa situationer;

#### *Färdigheter och förmåga*

- muntligt diskutera huvudidéerna i komplexa och specialiserade texter samt både muntligt och skriftligt kunna argumentera och diskutera någorlunda komplexa ämnen.
- tillämpa grundläggande språk-, litteratur- och kulturvetenskapliga analysmetoder på det studerade materialet samt kunna redogöra och argumentera för den egna analysen;
- definiera ett studieobjekt, formulera ett forskningsproblem, en forskningsfråga och ett syfte samt kunna identifiera och diskutera relevanta språk- och litteraturvetenskapliga frågeställningar;
- självständigt kunna utföra informationssökning och framställa en aktuell bibliografi;

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt förhålla sig till egna och andras argument och problemformuleringar.

### **Innehåll**

Kursen är indelad i fyra delkurser:

**DELKURS 1** Spansk språkvetenskap och språkhistoria, 7,5 hp (*Spanish Linguistics and Language History, 7,5 Higher Education Credits*)

Delkursen ger studenterna grundläggande kunskap om och praktik i spansk språkvetenskap (morfologi, syntax, semantik). Vidare ger kursen kunskap i det spanska språkets framväxt med representativa textexempel från medeltida och klassisk spanska.

**DELKURS 2** Spansk grammatik, 7,5 hp (*Spanish Grammar, 7,5 Higher Education Credits*)

Delkursen ger en bredare och djupare kunskap av den spanska grammatiken utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

**DELKURS 3** Spanskspråkig litteratur, 7,5 hp (*Spanish and Latin American Literature, 7,5 Higher Education Credits*)

Delkursen fokuserar på den fantastiska traditionen i den spanskspråkiga litteraturen sedan medeltiden fram till idag. Inom kursen studeras centrala spanskspråkiga litterära texter inom denna tradition i det historiska och kulturella sammanhanget.

Kulturvetenskapliga texter och teoribildning om fantastik läses, diskuteras och tillämpas genom textanalys.

**DELKURS 4** Akademiskt skrivande, 7,5 hp (*Academic Writing, 7,5 Higher Education Credits*)

Delkursen ger grundläggande kunskap och färdighet i att utforma en projektskiss där moment som ämnesavgränsning, problemformulering, materialinsamling och informationssökning ingår.

För studenter på Internationella språkprogrammet som antagits före HT2017 är delkurs 1 och 3 på 6,5 hp. 2 hp motsvarar delkursen Omvärldskunskap. Studenter inom Internationella språkprogrammet som antagits från och med HT2017 läser Omvärldskunskap i den omfattning som anges i den reviderade utbildningsplanen för programmet gällande från HT2017.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar, seminarier samt muntliga och skriftliga övningar i grupp och individuellt.

*Undervisningsspråk:* spanska och svenska

### **Former för bedömning**

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. I vilken grad studenten uppnått kursens mål prövas genom enskilda skriftliga tentamina och inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar samt ventilering av ett skriftligt arbete. För kursinslag av examinerande typ, t ex muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp, gäller obligatorisk närvaro.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall kursen upphör eller genomgår större förändringar garanteras studenten tillgång till tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Resultaten av de prov som ligger till grund för bedömningen sammanfattas i ett slutbetyg. För slutbetyget Väl godkänd krävs detta betyg på minst hälften av kursens totala antal högskolepoäng, dvs sammanlagt minst 15 högskolepoäng.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultat från utvärderingen publiceras digitalt.

### **Övrigt**

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.