INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SP1105 Spanska - Lär dig tala med flyt, Grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Spanish, Oral Proficiency, Introductory Course, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2013-01-30 och senast reviderad 2024-02-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %
Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Fristående kurs.

Huvudområde	*Fördjupning*
Spanska	G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och Spanska 3. Alternativt godkänd kurs Spanska, nybörjarkurs 2 (SP1032) eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskaper i hur spanska används i olika situationer och förståelse för kulturella skillnader;

Färdigheter och förmåga

- uppvisa förmåga i läs- och hörförståelse, samtal/muntlig interaktion, muntlig produktion som motsvarar nivå B1- B2 enligt den europeiska referensramen för språk;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupade insikter i vilken betydelse kunskaperna inom ämnesområdet har i samhället och om människans ansvar för hur dessa används genom att redogöra för och ta ställning till dem;
- förhålla sig kritiskt till referensmaterial och till det egna lärandet.

Innehåll

Kursen förenar akademiska krav på språklig kompetens och kulturförståelse med olika yrkesinriktade kompetenskrav, som t ex fackspråk, seder och bruk. Kursens innehåll förbereder för ett internationellt arbetsliv där kompetenser inom och analys av spanskspråkigt samhällsliv står i fokus. Kunskapsinhämtningen övas genom muntliga dialog-, referat- och analysövningar som fokuserar på språkets roll i samhället. Studenternas språkliga och interkulturella kompetens utvecklas i delkursen både genom egen produktion och genom analys av egen och andras produktion.

Former för undervisning

Undervisningen sker i seminarieform med fortlöpande examination.

Undervisningsspråk: spanska och svenska

Former för bedömning

Kursen tenteras med muntliga referat kring och analyser av olika språkliga kontexter.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Kursens lärandemål är tröskelnivåer för de tre kunskapsformerna (Kunskap och Förståelse; Färdighet och Förmåga; Värderingsförmåga och Förhållningssätt). Som tröskelmål anger lärandemålen gränsen för *godkänd*.

För godkänt betyg på hel kurs krävs att alla lärandemål har uppnåtts. För betyget Godkänd krävs att studenten kan redogöra för det innehåll som diskuterats och analyserats inom ramen för kursen, och visar att han/hon med hjälp av denna förstått den huvudsakliga argumentationen i innehållet: Studenten kan diskutera och värdera och i viss mån generalisera kursinnehållet till att gälla andra sammanhang och situationer; studenten kan diskutera dessa ämnen med en språklig förmåga utan störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

För slutbetyget Väl godkänd krävs detta betyg på minst hälften av kursens totala antal högskolepoäng. Det högre betyget ställer högre krav på förmågan att utifrån ett holistiskt perspektiv mer självständigt kunna generalisera kursens förvärvade färdigheter och kunskaper för användning i nya sammanhang och situationer, dvs. en mer självständig förmåga till analys och syntes, samt att studenten äger en språklig förmåga att därigenom uttrycka mer komplicerade argumentationsmönster utan störande språkliga fel vad gäller uttal, vokabulär och grammatik.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och

utvärdering.