



INSTITUTIONEN FÖR SPRÅK OCH LITTERATURER

SOL240 Somalisk fonetik, fonologi och morfonologi, 7,5 högskolepoäng

Somali phonetics, phonology and morphophonology, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för språk och litteraturer 2022-05-30 att gälla från och med 2023-01-16, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för språk och litteraturer

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

-

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på SOL130 och SOL160, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för talorganen och deras funktioner vid produktionen av språkljuden, liksom sambandet mellan tal och skrift;
- beskriva skillnaderna mellan fonetik, fonologi och morfonologi liksom redogöra för grundläggande terminologi inom dessa områden;

- beskriva hur ljud överförs och uppfattas.

Färdigheter och förmåga

- utföra grundläggande fonetiska, fonologiska och morfonologiska analyser avseende somaliskt språkmaterial;
- beskriva och diskutera olika ljud genom att använda fonetiska särdrag;
- beskriva och diskutera intonationens och prosodins betydelse i somaliskan;
- beskriva och diskutera viktigare processer i somalisk morfonologi.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på ett vetenskapligt sätt diskutera och bedöma grundläggande analyser av det somaliska ljudsystemet;
- kritiskt reflektera över kurslitteraturen och de argument som framförs av olika språkvetare.

Innehåll

Kursen ger en grundläggande allmän introduktion till disciplinerna fonetik, fonologi och morfonologi. Mot denna bakgrund studeras sedan viktiga delar av det somaliska språkets fonetik, fonologi och morfonologi. Dessutom behandlas relationen mellan tal och skrift.

Former för undervisning

Kursen kan ges som campuskurs eller som distanskurs online. Undervisningen bedrivs i form av lektioner, seminarier, diskussioner och arbetsuppgifter på universitetets lärplattform.

Undervisningsspråk: svenska och somaliska.

Former för bedömning

Kursen examineras fortlöpande genom muntliga och skriftliga arbetsuppgifter, samt genom en avslutande skriftlig examination.

Student som blivit underkänd i ett delmoment ges möjlighet till förnyat prov. Vid inlämningsuppgifter kan möjlighet till komplettering komma att erbjudas för att uppnå betyget godkänt. En sådan komplettering ska då göras inom utsatt tid (vanligtvis fem arbetsdagar efter att resultatet meddelats), annars rapporteras betyget underkänt.

Student som godkänts i ett delprov får inte undergå förnyat prov för högre betyg. Den studerande har inte heller rätt att återkalla inlämnat prov och på så sätt undgå att betygsättas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte

av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget VG på hel kurs krävs VG på den avslutande tentamen.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att göra en skriftlig utvärdering av kursen. Resultatet från utvärderingen publiceras digitalt.

Övrigt

Likabehandlingsaspekter skall beaktas i innehåll, litteratur, undervisning och utvärdering.

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, webbkamera och stabil bredbandsuppkoppling.