INST FÖR NATIONALEKONOMI MED STATISTIK

SMG130 Flervetenskaplig fallstudie av miljöproblem, 7,5 högskolepoäng

Multi Disciplinary Case Study of Environmental Problems, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Handelshögskolans fakultetsnämnd 2007-06-13 och senast reviderad 2016-09-26 av Institutionen för nationalekonomi med statistik. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-09-26, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %
Ansvarig institution: Inst för nationalekonomi med statistik

Inplacering

Kan endast läsas av studenter på Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram

Kursen kan ingå i följande program: 1) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (SMILM), 2) Samhällsvetenskapligt miljövetarprogram (S1SMI), 3) Miljövetenskap med naturvetenskaplig inriktning, masterprogram (N2MVN) och 4) Miljövetenskap med inriktning naturvetenskap, kandidatprogram (N1MVN)

Huvudområde	*Fördjupning*
-	G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kursen Processer i miljön eller motsvarande.

Lärandemål

Målet med kursen är att utifrån studentstyrd problemidentifiering tydliggöra likheter och skillnader mellan de olika samhällsvetenskapliga profilerna avseende metoder och teoretiska utgångspunkter och att visa på betydelsen av ett tvärvetenskapligt synsätt vid

analysen av miljöproblem. Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera olika metoder för problemidentifiering inom miljöområdet
- identifiera ett antal centrala begrepp som används för att analysera miljöproblem inom profilämnena och det samhällsvetenskapliga området

Färdighet och förmåga

- illustrera och härleda ett miljöproblems orsaker och effekter i flera led, där vikt läggs vid både den skriftliga och muntliga framställningen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och värdera olika målsättningar och strategier för lösningar av ett miljöproblem

Innehåll

Kursen bygger på en studentstyrd problemidentifiering av ett utvalt miljöproblem. Kursen inleds med en naturvetenskaplig introduktion till miljöproblemet. Genom föreläsningar från de fem profilämnena får studenterna sedan en flerdisciplinär, samhällsvetenskaplig ingång till det utvalda miljöproblemet. Parallellt med föreläsningarna kommer studenterna gruppvis att arbeta med metoder som används för att systematiskt identifiera olika typer av miljöproblem, dess orsaker och, i förlängningen, möjliga lösningar. Undervisningen är uppbyggd kring föreläsningar, projektarbete, handledning, studiebesök och omfattar fem veckors heltidsstudier.

Former för undervisning

Examination sker genom i) muntlig och skriftlig presentation av problemanalysen i grupper om ca fem personer och ii) ett individuellt arbete i form av hemtentamensuppgift. Studiebesök, med vidhängande kompletteringsuppgifter, är obligatoriska för godkänt resultat på kursen. En student som underkänns två gånger på samma examination har möjlighet till byte av examinator om inte särskilda skäl talar emot det. En begäran om byte av examinator ska vara skriftlig och ställas till kursansvarig institution.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning
Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Betyg
På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För VG på kursen krävs VG på hemtentauppgiften samt G på grupparbetet. Anmälan skall göras till kursansvarig lärare senast en vecka efter kursstart om ECTS-betyg önskas.

Kursvärdering
Skriftlig och muntlig kursutvärdering görs vid kursens slut.