



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

SLS402 Läs- och skrivutveckling hos elever i behov av särskilda utbildningsinsatser, 15 högskolepoäng

Reading and Writing Development for Pupils with Special Educational Needs, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2019-06-11 och senast reviderad 2022-06-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-06-27, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i Speciallärarprogrammet med ämnesspecialisering mot språk-, skriv-, och läsutveckling, 90 högskolepoäng.

Huvudområde

Specialpedagogik

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänd kurs SPE202 Specialpedagogik - samverkan och individers utveckling 15,0 hp eller motsvarande kunskaper.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om språk-, läs- och skrivutveckling för elever i behov av

särskilda utbildningsinsatser inbegripet elever med neuropsykiatriska svårigheter

- använda fördjupad didaktisk kunskap inom området språk-, läs- och skrivutveckling för elever i behov av särskilda utbildningsinsatser inbegripet elever med neuropsykiatriska svårigheter

Färdigheter och förmåga

- kartlägga och analysera lärmiljöer, självständigt och i samverkan med kollegor, i syfte att främja elevers språk-, läs- och skrivutveckling
- kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och i samverkan med berörda lärare analysera hinder och möjligheter för eleven i olika lärmiljöer
- utforma och föreslå extra anpassningar och/eller åtgärdsprogram för enskilda elever
- visa fördjupad förmåga att planera för ett individanpassat arbetssätt, för elever i behov av stöd inom området språk-, läs- och skrivutveckling
- identifiera behov av pedagogiskt utvecklingsarbete, samt föreslå åtgärder för att skapa stödjande lärmiljöer för läsning och skrivning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- motivera etiska ställningstaganden i funktionen som kvalificerad samtalspartner och rådgivare, enskilt och i grupp
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

Innehåll

Kursen behandlar kartläggande, analyserande och åtgärdande arbete med fokus på språk-, läs- och skrivutveckling samt på läs- och skrivsvårigheter. I kursinnehållet betonas vikten av god didaktisk planering, i syfte att utifrån elevers behov kunna anpassa lärmiljöer. Vidare behandlas pedagogiskt utvecklingsarbete i syfte att främja goda och stödjande lärmiljöer. Rollen som kvalificerad samtalspartner och rådgivare i frågor som rör elevers språk-, läs- och skrivutveckling studeras och problematiseras bland annat utifrån etiska ställningstaganden.

Former för undervisning

Kursen innehåller varierande undervisningsformer såsom föreläsningar, seminarier, litteraturstudier samt skriftliga och muntliga redogörelser. Fältstudier av utredande och didaktisk karaktär genomförs i den egna verksamheten. Dessutom bearbetas och diskuteras innehållet på olika sätt i mindre grupper.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömningen sker genom tre individuella examinationsuppgifter (Utredning, Samtal, Utvecklingsarbete), med såväl skriftliga som muntliga inslag samt ett examinerande seminarium.

Dessutom är litteraturseminarierna i kursen obligatoriska för att gemensamt bearbeta kurslitteraturen.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästaexaminationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det falldet är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassadexamination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att samtliga examinerande och obligatoriska moment genomförts och godkänts.

För betyget Väl godkänd (VG) krävs, utöver det som anges ovan, att examinationsuppgift Utredning getts bedömningen VG.

Specifika bedömningskriterier anges i separat kursguide.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och sker kontinuerligt i kursen samt i form av en individuell skriftlig nätenkät vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.