



## HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

### **SLMA30 Slöjdpedagogik: ämnesteorier, ämnesdidaktik och vetenskapliga perspektiv II, 15 högskolepoäng**

Sloyd Pedagogy: Subject Theory, Subject Pedagogy and Scientific Perspectives II, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2021-09-14 och senast reviderad 2022-01-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde: Konst 100 %*

*Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design*

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och kan läsas inom kurspaket med inriktning mot magisterexamen i slöjdpedagogik, 60hp.

*Huvudområde*

Slöjdpedagogik

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Lärarexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng inom slöjdpedagogik, samt fullgjort självständigt arbete om minst 15 hp inom eller utanför lärarexamen. Därtill krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för innebörden av valt teoretiskt perspektiv eller lärandeteori inom det slöjdpedagogiska fältet
- sammanfatta tidigare forskning och befintlig kunskap inom ett definierat ämnesområde inom det slöjdpedagogiska fältet

*Färdigheter och förmåga*

- motivera en egenformulerad slöjddidaktisk frågeställning
- identifiera relevanta källor och referenser i förhållande till en egenformulerad ämnesdidaktisk frågeställning

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera ett valt område inom det slöjdpedagogiska fältet ur vetenskapligt och didaktiskt perspektiv
- kritiskt jämföra och värdera olika källor i förhållande till varandra och till ett eget valt fördjupningsområde.

**Innehåll**

Övergripande syftar kursens innehåll till att ge deltagaren fördjupade kunskaper inom delar av det slöjd-pedagogiska området. Deltagaren väljer ett eget fördjupningsområde och som med fördel kan användas som ett förarbete till kommande magisteruppsats.

Kursen utgör en fortsättning och en individuell fördjupning av innehållet i kursen Slöjdpedagogik: ämnesteori, ämnesdidaktik och vetenskapliga perspektiv I.

*Delkurser*

- 1. Individuell fördjupning i ämnesteori och ämnesdidaktik** (*Subject Theory and Subject Pedagogy - Individual Specialisation*), 7,5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
I delkursen gör deltagarna en individuell ämnesteoretisk och ämnesdidaktisk fördjupning inom delar av det slöjdpedagogiska området. Utifrån eget intresse ska deltagarna identifiera och motivera val av område eller inriktning för fortsatta studier ur såväl vetenskapligt- och didaktiskt.
- 2. Val av ämne för fördjupad undersökning** (*Identifying a Subject Area Research Topic*), 7,5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
I delkursen definierar, avgränsar och motiverar deltagarna sitt val inom ämnesområde. Det valda ämnesområdet kartläggs och studeras brett och kritiskt utifrån olika inriktningar, argumentationer och resultat från tidigare forskning. Kursinnehållet består till stor del av att söka, läsa och förhålla sig till litteratur

Kursinnehållet består till stor del av att söka, läsa och förhålla sig till litteratur utifrån vald inriktning. Deltagarnas valda ämnesområden problematiseras och diskuteras gemensamt, både muntligt och genom respons på varandras skrivna texter.

### **Former för undervisning**

**Delkurs Individuell fördjupning i ämne teori och ämnesdidaktik**

Undervisningen i delkursen sker i form av seminarier och diskussioner i grupp utifrån vald litteratur. Dessutom läser deltagarna varandras texter och ger respons. Kursen innehåller examinerande och därmed obligatoriska schemalagda kursträffar. Mellan kursträffarna arbetar deltagarna med kursuppgifter och inläsning inför seminarierna. Information, diskussion och inlämningar sker genom anvisad lärplattform.

**Delkurs Val av ämne för fördjupad undersökning**

Vid kursintroduktionen tilldelas varje studerande en handledare. Undervisningen i delkursen utgörs av kontakt med tilldelad handledare och seminarier efter individuell inläsning. Kursen innehåller examinerande och därmed obligatoriska schemalagda kursträffar. Mellan kursträffarna arbetar deltagarna individuellt utifrån vald inriktning. Information, diskussion och inlämningar sker genom anvisad lärplattform.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Lärandemålen examineras genom:

**Delkurs Individuell fördjupning i ämne teori och ämnesdidaktik**

- seminarier
- individuell inlämningsuppgift
- opponering på annan kursdeltagares text.

**Delkurs Val av ämne för fördjupad undersökning**

- seminarier
- individuell inlämningsuppgift.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte

av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd (G) krävs att studenten uppnått kursens lärandemål.

För betyg Väl godkänd (VG) krävs att studenten, förutom vad som anges för betyget Godkänd:

- visar på fördjupad förmåga att avgränsa ett valt område inom det slöjdpedagogiska fältet och motivera egna ställningstaganden.
- visar på särskild klarhet och självständighet i framställningar, i användning av begrepp samt i redogörelser för olika förhållanden.

### **Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Studenten står själv för eventuella kostnader i samband olika kursmoment.