



## HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

### **SLMA20 Slöjdpedagogik: metod, analys och vetenskapligt skrivande, 15 högskolepoäng**

Sloyd Pedagogy: Methodology, Analysis and Scientific Writing, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2021-09-14 och senast reviderad 2022-01-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde: Konst 100 %*

*Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design*

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs och kan läsas inom kurspaket med inriktning mot magisterexamen i slöjdpedagogik, 60hp.

*Huvudområde*

Slöjdpedagogik

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Lärarexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng inom slöjdpedagogik, samt fullgjort självständigt arbete om minst 15 hp inom eller utanför lärarexamen. Därtill krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för forskningsmetoder och analysstrategier med relevans för slöjdpedagogisk forskning
- redogöra för innebörden av god forskningssed
- redogöra form och struktur hos en vetenskaplig text

*Färdigheter och förmåga*

- beskriva forskningsmetoder i relation till vilket innehåll, syfte och frågeställningar forskningen ska besvara
- beskriva analysstrategier i relation till empiri och forskningens frågeställningar
- avrapportera genomförandet av en mindre empirisk studie i en skriftlig vetenskaplig text
- tillämpa ett vetenskapligt språkbruk, inklusive referenshantering enligt vedertagna akademiska former

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt diskutera för- och nackdelar, eller möjligheter och hinder med olika forskningsmetoder i relation till olika typer forskningsfrågor
- kritiskt granska och konstruktivt opponera på någon annans vetenskapliga text.

**Innehåll**

Övergripande syftar kursens innehåll till att ge deltagarna kunskaper och förmåga att förhålla sig till olika forsknings- och analysmetoder såväl generellt som i relation till specifika forskningsfrågor.

Kursen behandlar olika forskningsmetoder, analysstrategier och eget vetenskapligt skrivande.

*Delkurser***1. Metod och analys** (*Methodology and Analysis*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar olika forskningsmetoder och analysstrategier. Här ingår såväl kvantitativa- och kvalitativa metoder, som frågor rörande reliabilitet och validitet samt etik.

I kursen studeras, problematiseras och diskuteras möjligheter och begränsningar med olika forskningsmetoder och analysstrategier. Vad som är möjligt att studera och besvara med specifika metoder, och omvänt vilka metoder som är relevanta i relation till vilken typ av studier och forskningsfrågor. Vidare behandlas forskningsetiska regler och god forskningssed, vad det innebär och hur det kan

forskningsetiska regler och god forskningssed, vad det innebär och hur det kan hanteras i relation till olika typer av studier.

## 2. **Vetenskapligt skrivande** (*Scientific Writing*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar frågor kring vetenskapligt skrivande. Hur en vetenskaplig text byggs upp med avseende på en studies olika delar samt språk, struktur och referenshantering.

Tidigare forskning i form av avhandlingar och artiklar studeras, jämförs och diskuteras med fokus på språk och den skriftliga framställningens uppbyggnad. Som en del av kursen genomför deltagaren en mindre studie, eventuellt en pilotstudie, i relation till kommande magisteruppsats. I avrapporteringen av studien utvecklar och omsätter deltagaren kunskaper om vetenskapligt skrivande. Att läsa och ge konstruktiv respons på andra deltagares texter utgör ytterligare en del av kursens innehåll.

### **Former för undervisning**

Delkurs Metod och analys

Undervisningen i delkursen sker i form av föreläsningar, individuell inläsning och seminarier. Kursen innehåller examinerande och därmed obligatoriska schemalagda kurstillfällen. Mellan kurstillfällena arbetar deltagarna med kursuppgifter och inläsning inför seminarierna. Information, diskussion och inlämningar sker genom anvisad lärplattform.

Delkurs Vetenskapligt skrivande

Undervisningen i delkursen sker i form av seminarier och diskussioner i grupp utifrån läst litteratur. Kursen innehåller examinerande och därmed obligatoriska schemalagda kursträffar. Mellan kursträffarna arbetar deltagarna individuellt eller i grupp med vetenskapligt skrivande utifrån planering, genomförande och avrapportering av en egen mindre empirisk studie. Deltagarna ger respons på varandras vetenskapliga skrivande mellan kurstillfällena. Information, diskussion och inlämningar sker genom anvisad lärplattform.

*Undervisningsspråk:* svenska

### Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom

- muntlig redovisning vid seminarier
- skriftliga inlämningsuppgifter
- inlämning av rapport från en egen mindre empirisk studie
- respons på rapport författad av annan kursdeltagare.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd (G) krävs att studenten uppnått kursens lärandemål.

För betyg Väl godkänd (VG) krävs att studenten, förutom vad som anges för betyget Godkänd:

- visar på fördjupad förmåga att diskutera och reflektera över undervisnings- och lärandeprocesser i slöjdämnet utifrån tidigare forskning,
- visar på särskild klarhet och självständighet i framställningar, i användning av begrepp samt i redogörelser för olika förhållanden.

**Kursvärdering**

Studenterna ges möjlighet att utvärdera delkurser och kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Studenten står själv för eventuella kostnader i samband olika kursmoment.