



HDK-VALAND - HÖGSKOLAN FÖR KONST OCH DESIGN

SLMA10 Slöjdpedagogik: ämnesteorier, ämnesdidaktik och vetenskapliga perspektiv I, 15 högskolepoäng

Sloyd Pedagogy: Subject Theory, Subject Pedagogy and Scientific Perspectives I, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av HDK-Valand - Högskolan för konst och design 2021-09-14 och senast reviderad 2022-01-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Konst 100 %

Ansvarig institution: HDK-Valand - Högskolan för konst och design

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och kan läsas inom kurspaket med inriktning mot magisterexamen i slöjdpedagogik, 60hp.

Huvudområde

Slöjdpedagogik

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärarexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng inom slöjdpedagogik, samt fullgjort självständigt arbete om minst 15hp inom eller utanför lärarexamen. Därtill krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska A/Engelska 5.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för huvudinriktningar inom den slöjdpedagogiska forskningen med avseende på teoretiska perspektiv och lärandeteorier
- sammanfatta slöjdämnets och motsvarande verksamheters utveckling, mål och förutsättningar utifrån styrdokument, utvärderingar och forskning
- identifiera olika kunskapsformer och kunskapskvaliteter inom slöjdämnet och slöjdundervisning

Färdigheter och förmåga

- beskriva undervisningsprocesser och lärandeprocesser som är utmärkande för slöjdämnet och det slöjdpedagogiska området
- beskriva förhållanden mellan lärandemål, lärarens förhållningssätt och den lärande
- referera till studier och tillhörande teorier med relevans för det slöjdpedagogiska området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera lärande och undervisning i slöjdämnet och det slöjdpedagogiska området utifrån aktuell forskning i ett historiskt perspektiv
- jämföra och värdera val av teori och perspektiv för att studera undervisning och lärande i slöjdämnet och det slöjdpedagogiska området
- reflektera över förhållandet mellan perspektiv och teorier samt olika inriktningar inom slöjdpedagogisk forskning.

Innehåll

Kursens syftar till att ge deltagarna en övergripande bild av det slöjdpedagogiska området samt kunskap om vetenskapliga perspektiv och teorier inom det slöjdpedagogiska forskningsfältet.

Delkurser

- 1. Introduktion till ämnesteorier och ämnesdidaktik** (*Introduction to Subject Theory and Subject Pedagogy*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Grundskolans slöjdämne och andra slöjdrelaterade verksamheter studeras och diskuteras med fokus på historisk utveckling, verksamhetens mål samt dess förutsättningar. Formella mål studeras genom styrdokument, exempelvis i form av läroplaner och kursplaner. Den slöjdpedagogiska praktiken behandlas bland annat

genom nationella utvärderingar och deltagarnas egna erfarenheter.

Ovanstående relateras till tidigare forskning inom det slöjdpedagogiska fältet med fokus på lärande i slöjd och hantverk, lärarrollen, kommunikation och interaktion samt genusaspekter.

2. Vetenskapliga teorier och perspektiv (*Scientific Theories and Perspectives*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Tidigare forskning inom det slöjdpedagogiska fältet studeras och diskuteras med fokus på perspektiv och teori. Omvänt diskuteras och problematiseras olika vetenskapliga perspektiv och teories möjligheter och begränsningar i relation till studier inom fältet.

Former för undervisning

Undervisningen i kursen utgörs av föreläsningar, individuell inläsning och seminarier. Kursen innehåller examinerande och därmed obligatoriska schemalagda kurstillfällen. Mellan kurstillfällena arbetar deltagarna med kursuppgifter och inläsning inför seminarierna. Information, diskussion och inlämningar sker genom anvisad lärplattform.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Lärandemålen examineras genom

- muntlig redovisning vid seminarier
- skriftliga inlägg i diskussionsforum
- skriftliga inlämningsuppgifter.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyg Godkänd (G) krävs att studenten uppnått kursens lärandemål.

För betyg Väl godkänd (VG) krävs att studenten, förutom vad som anges för betyget Godkänd:

- visar på fördjupad förmåga att diskutera och reflektera över undervisnings- och lärandeprocesser i slöjdamnet utifrån tidigare forskning,
- visar på särskild klarhet och självständighet i framställningar, i användning av begrepp samt i redogörelser för olika förhållanden.

Kursvärdering

Studenterna ges möjlighet att utvärdera kursen anonymt i samband med kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Studenten står själv för eventuella kostnader i samband olika kursmoment.